Document de travail

Situation d'apprentissage : LE CŒUR ET LE SYSTÈME CIRCULATOIRE
Développement de la compétence 2

Nom de l'élève : _____

Critères d'évaluation	A 4 excellent	B 3 très satisfaisant	C 2 satisfaisant	D 1 à améliorer
Formulation d'un questionnement approprié (p.4 du cahier)				
Présentation du fonctionnement du système circulatoire dans son ensemble.				
Identification des liens entre le système circulatoire et les problèmes de santé.				
Identification des liens entre l'activité physique et le système circulatoire				
Commentaires :				
Utilisation pertinente des concepts, des lois, des modèles et des théories de la science et de la technologie (p.5-6)				
Identification adéquate de la notion de fluide compressible et incompressible.				
Identification des contraintes et propriétés des vaisseaux sanguins (fluide et pression).				
Intégration de la notion pression/volume (habitudes de vie et l'élasticité des vaisseaux sanguins).				
Différenciation entre les comportements des mélanges homogènes et hétérogènes (composition du sang).				
Présence des notions de débit et d'étanchéité.				
Commentaires :				
Production d'explication, de solutions ou d'interventions pertinentes (p.7 et présentation)				
Explications plausibles de l'augmentation du taux d'obésité.				
Identification des effets à court, moyen et long terme de cette situation sur le système cardio-vasculaire (circulatoire).				
Présentation de solutions pertinentes en lien avec les habitudes alimentaires.				
Présentation de solutions pertinentes en lien avec la condition physique.				
Commentaires :				
Justification adéquate des explications, des solutions ou des interventions effectuées (p.7 et présentation)				
Justification des choix de stratégies en lien avec les habitudes alimentaires.				
Justification des choix de stratégies en lien avec la condition physique.				
Commentaires :				