

Situation d'apprentissage : L'ODOMÈTRE

Développement des compétences 1, 2 et 3 en science et technologie

Nom de l'élève : _____

CRITÈRES D'ÉVALUATION	A	B	C	D
CD1 : Description adéquate du problème ou de la problématique d'un point de vue scientifique ou technologique				
L'élève écrit, dans ses mots, les éléments dont il doit tenir compte pour concevoir son odomètre (cahier des charges, matériaux, outillage, connaissances). (P. 1)				
CD1 : Utilisation d'une démarche appropriée à la nature du problème ou de la problématique				
L'élève présente, dans un ordre logique, les étapes détaillées pour fabriquer son odomètre. (P. 3)				
CD1 : Élaboration d'explications pertinentes ou de solutions réalistes				
L'élève fournit deux solutions envisageables de conception (dessins et textes) : une pour la rotation et l'autre pour le manche. (P. 2, colonnes 2 et 3)				
L'élève suggère des moyens efficaces pour améliorer son odomètre. (P. 5)				
CD2 : Association des instruments, outils et techniques aux utilisations appropriées				
Dans ses étapes de fabrication, l'élève propose des matériaux et des outils appropriés pour fabriquer son odomètre. (P. 3)				
CD2 : Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques				
L'élève utilise de façon sécuritaire les outils mis à sa disposition. (Observations)				
CD2 : Conception et fabrication d'instruments, d'outils ou de modèle				
L'élève fabrique un odomètre fonctionnel, précis au 10^{e} de kilomètre, original et conforme au cahier des charges. (Observation du produit final)				
CD3 : Compréhension de l'information de nature scientifique et technologique				
L'élève réinvestit efficacement l'exercice sur le cercle pour sa conception. (P. 2, colonne 1)				
CD3 : Transmission correcte de l'information de nature scientifique et technologique				
L'élève représente la vue de face et de côté de son odomètre en précisant les dimensions et les matériaux. (P. 4)				
L'élève utilise le langage lié à la mathématique, à la science et à la technologie. (Ensemble du document)				
Commentaires :				

A= Excellent **B**=Très bien **C**= Satisfaisant **D**= Peu satisfaisant