Document de travail

Nom de l'élève : Do Uyen Phan Groupe : 221

Démarche d'analyse technologique

À la découverte des objets

aiguiser

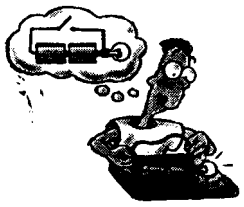


À quoi sert cet objet?

À qui appartient-il? _____

Comment se l'est-il (elle) procuré? _____

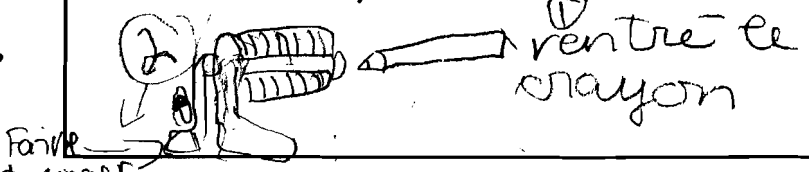
Quand s'en sert-il (elle)? aiguiser les crayon pour mieux écrire.



Comment ça marche?

Explique avec le plus de détails, comment fonctionne ton objet? _____

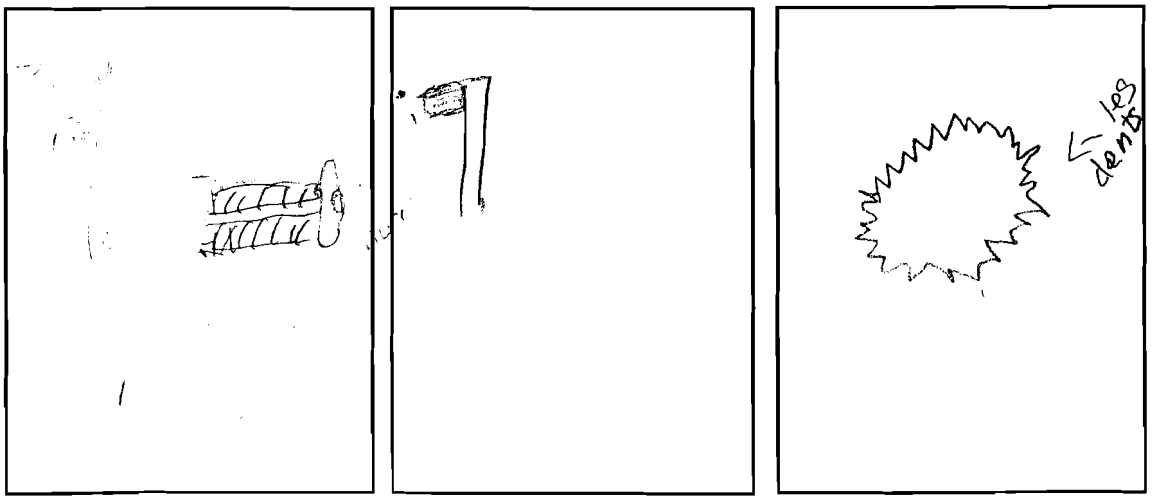
Si tu en as besoin, fais un dessin.



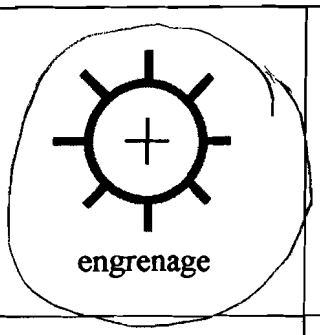
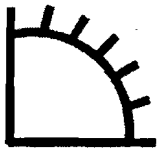
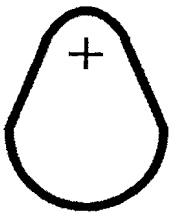
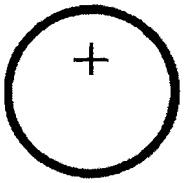
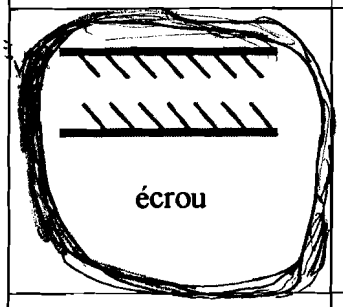
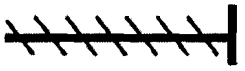
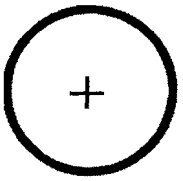
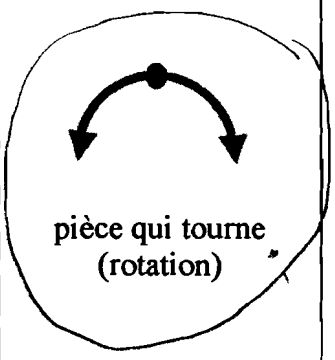
Crois-tu qu'il y a des mécanismes dans cet objet? Peux-tu les nommer? Peux-tu les dessiner?

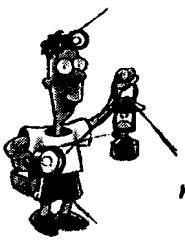


Comment est-il construit?



Voici des symboles de mécanismes. Peux-tu retrouver ceux qu'il y a dans ton objet? Encercle-les.

 engrenage	 section dentée	 ressort à comprimer	 ressort à étirer
 articulation sphérique	 came ovale	 came ronde	 crémaillère
 écrou	 vis	 ressort angulaire	 roue
 ressort à lame	 pièce qui tourne (rotation)	 pièce qui bouge gauche-droite	 pièce qui bouge haut-bas

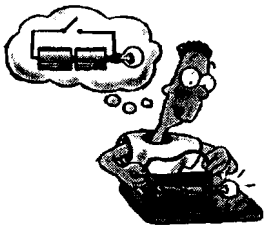


Existe-t-il des objets répondant aux mêmes besoins?

Document de travail

Schéma

Nom de l'élève : Do Huyen Phan Groupe : 221



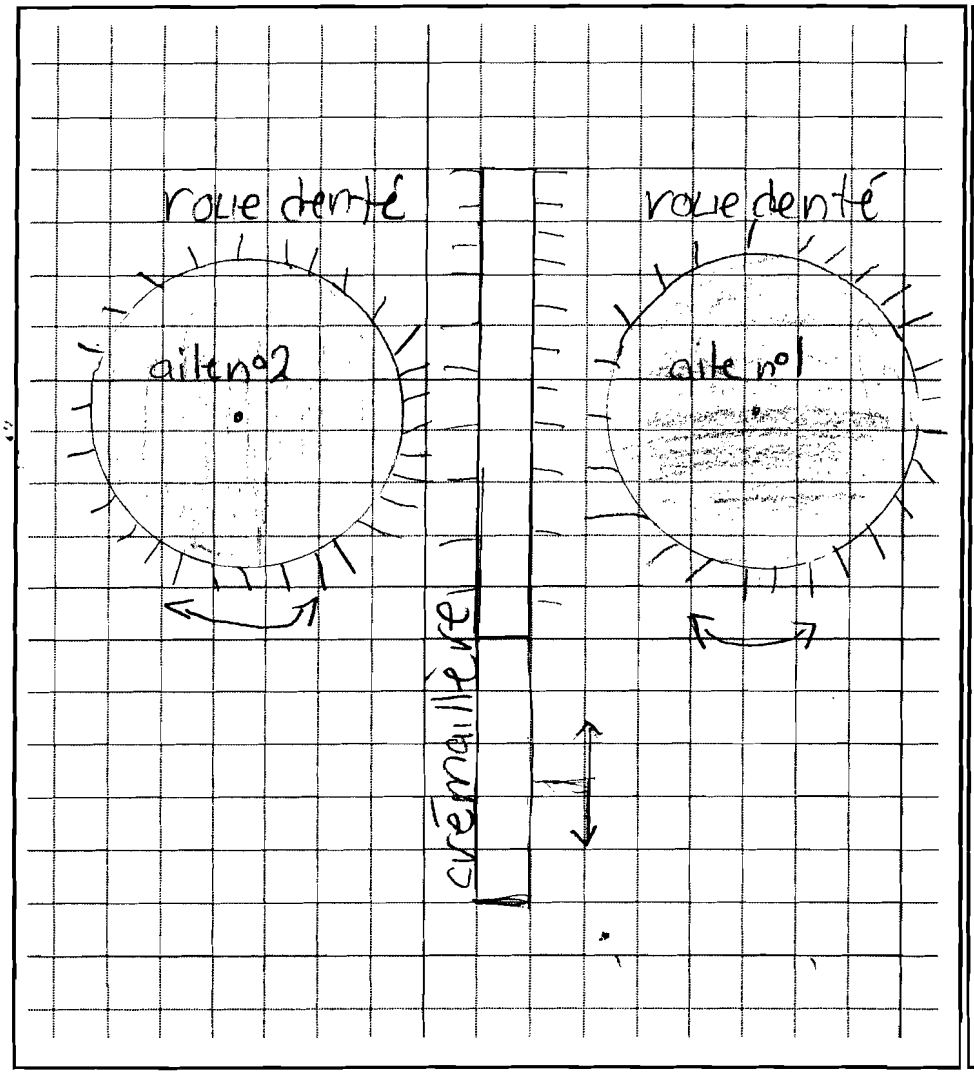
Comment ça marche?

Mon objet



Comment est-il construit?

Schéma



Liste de vérification

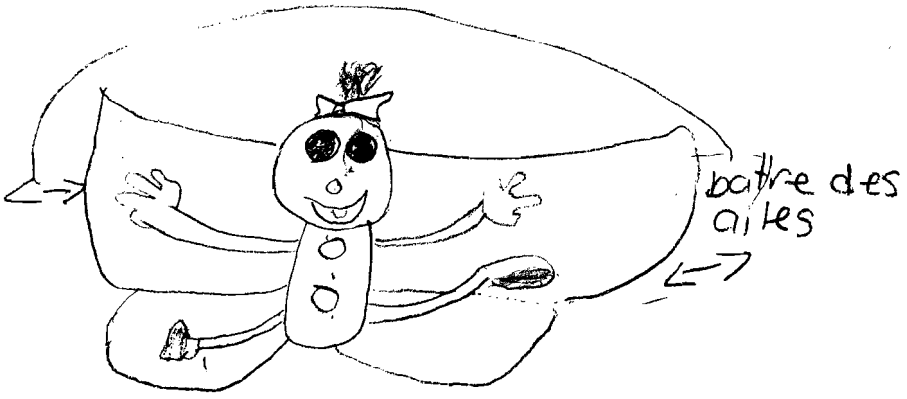
- ☑ J'utilise une règle
- ☑ Mon crayon est bien taillé
- ☑ J'efface proprement
- ☑ J'utilise des couleurs différentes pour chaque partie.
- ☑ Je ne fais pas de détails superflus
- ☑ Je trace avec ma règle
- ☑ J'identifie les parties importantes
- ☐ _____
- ☐ _____

Explications supplémentaires :

Je tire la crémaillère ça fait tourner l'engrenage qui est suspendu en arrière des ailes.

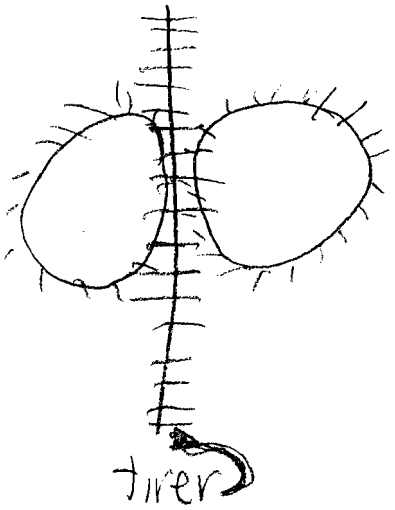
Nom: Do Uyen Phan

Croquis



Mécanisme

Bouger les ailes.



Document de travail

Nom de l'élève : Anna Groupe : 221

Démarche d'analyse technologique

À la découverte des objets

une montre

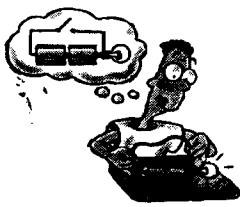


À quoi sert cet objet?

À qui appartient-il? _____

Comment se l'est-il (elle) procuré? _____

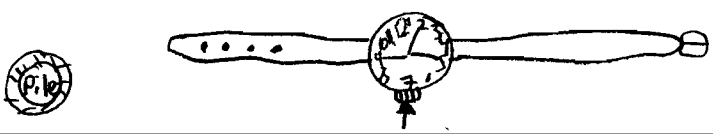
Quand s'en sert-il (elle)? Quand on veut savoir l'heure



Comment ça marche?

Explique avec le plus de détails, comment fonctionne ton objet? il fonctionne avec des pile on peut changer l'heure avec un petit bouton qui se tourne

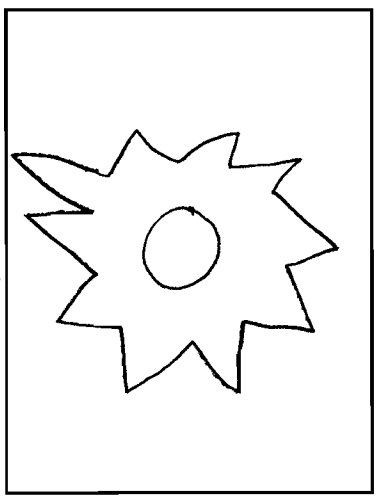
Si tu en as besoin, fais un dessin.

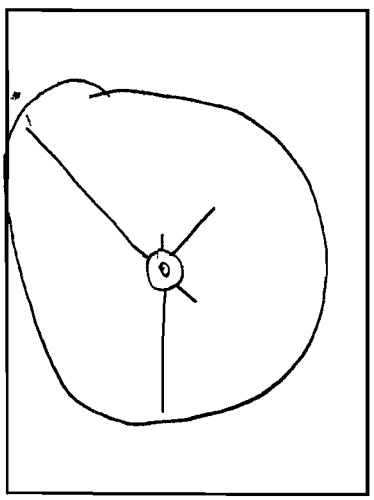


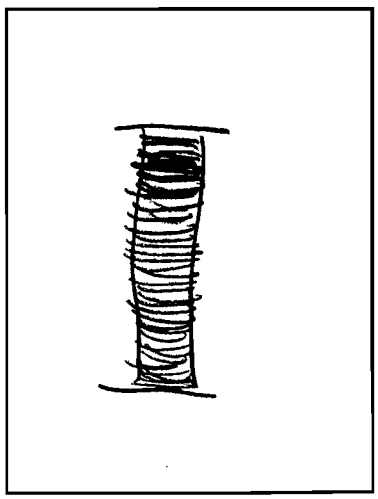
Crois-tu qu'il y a des mécanismes dans cet objet? Peux-tu les nommer? Peux-tu les dessiner?



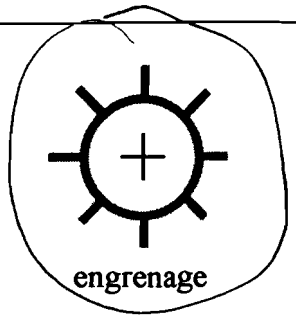
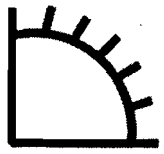
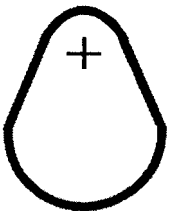
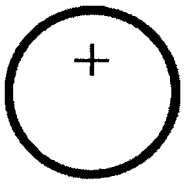
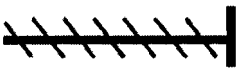
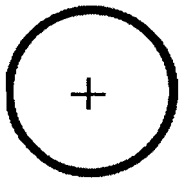
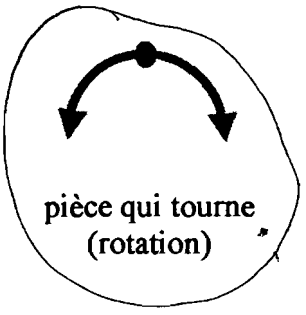
Comment est-il construit?







Voici des symboles de mécanismes. Peux-tu retrouver ceux qu'il y a dans ton objet? Encercle-les.

 engrenage	 section dentée	 ressort à comprimer	 ressort à étirer
 articulation sphérique	 came ovale	 came ronde	 crémaillère
 écrou	 vis	 ressort angulaire	 roue
 ressort à lame	 pièce qui tourne (rotation)	 pièce qui bouge gauche-droite	 pièce qui bouge haut-bas

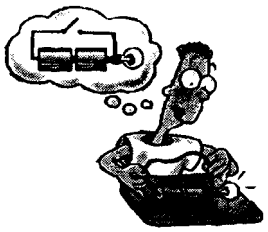


Existe-t-il des objets répondant aux mêmes besoins?

Document de travail

Schéma

Nom de l'élève : Anna Lu Xin Zhuo Groupe : 221



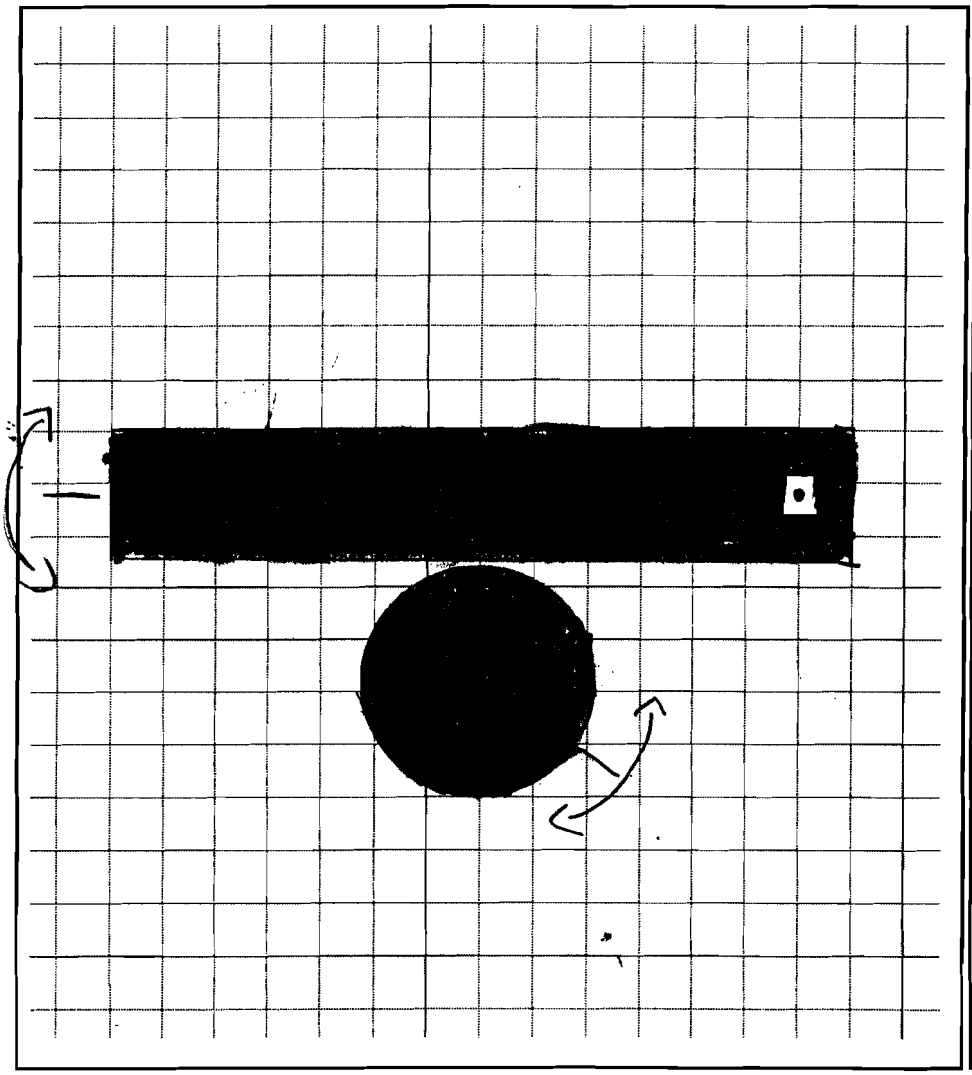
Comment ça marche?

Mon objet



Comment est-il construit?

Schéma



Liste de vérification

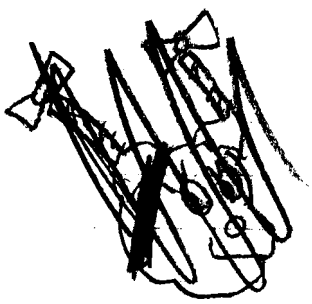
- ❑ J'utilise une règle
- ❑ Mon crayon est bien taillé
- ❑ J'efface proprement
- ❑ J'utilise des couleurs différentes pour chaque partie.
- ❑ Je ne fais pas de détails superflus
- ❑ Je trace avec ma règle
- ❑ J'identifie les parties importantes
- ❑ _____
- ❑ _____

Explications supplémentaires :

La roue tourne, ça fait bouger le rectangle, le bras de bob qui coupe le gâteau.

Anna du

Croquis

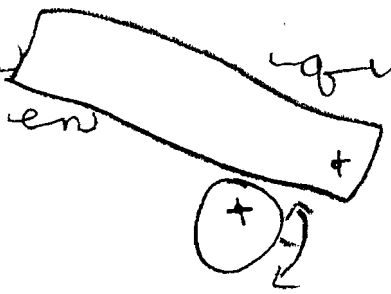


Anna du

Croquis c'est laid!



main qui tiennent le couteau qui bouge de haut en bas. mains qui tiennent les couteaux qui bouges de haut en bas.



Document de travail

Nom de l'élève : David H Groupe : _____

Démarche d'analyse technologique

À la découverte des objets

la colle

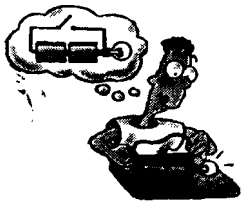


À quoi sert cet objet?

À qui appartient-il? _____

Comment se l'est-il (elle) procuré? avec des morceaux en plastiques.

Quand s'en sert-il (elle)? pour coller des trucs ou chose



Comment ça marche?

Explique avec le plus de détails, comment fonctionne ton objet? tu le glisse

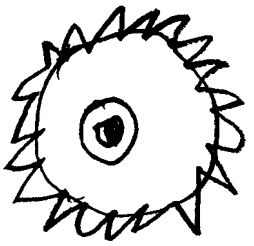
Si tu en as besoin, fais un dessin.

1. mot 2. 3.

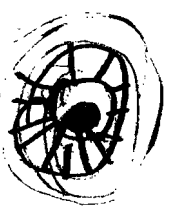
Crois-tu qu'il y a des mécanismes dans cet objet? Peux-tu les nommer? Peux-tu les dessiner?



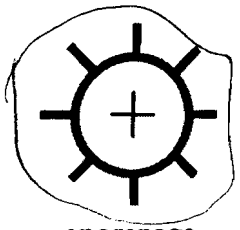
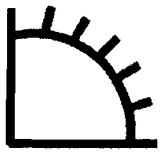
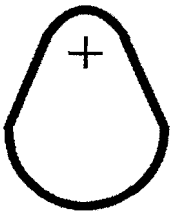
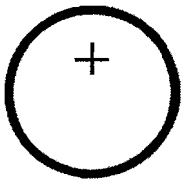
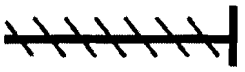
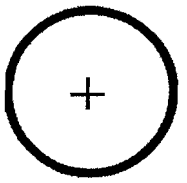
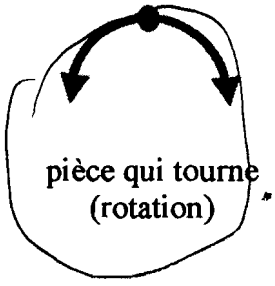
Comment est-il construit?

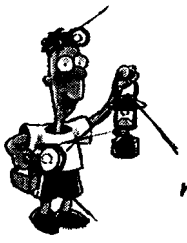






Voici des symboles de mécanismes. Peux-tu retrouver ceux qu'il y a dans ton objet? Encercle-les.

 engrenage	 section dentée	 ressort à comprimer	 ressort à étirer
 articulation sphérique	 came ovale	 came ronde	 crémaillère
 écrou	 vis	 ressort angulaire	 roue
 ressort à lame	 pièce qui tourne (rotation)	 pièce qui bouge gauche-droite	 pièce qui bouge haut-bas



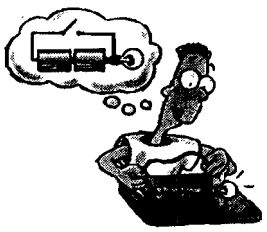
Existe-t-il des objets répondant aux mêmes besoins?

Document de travail

Schéma

Nom de l'élève : David H

Groupe : _____



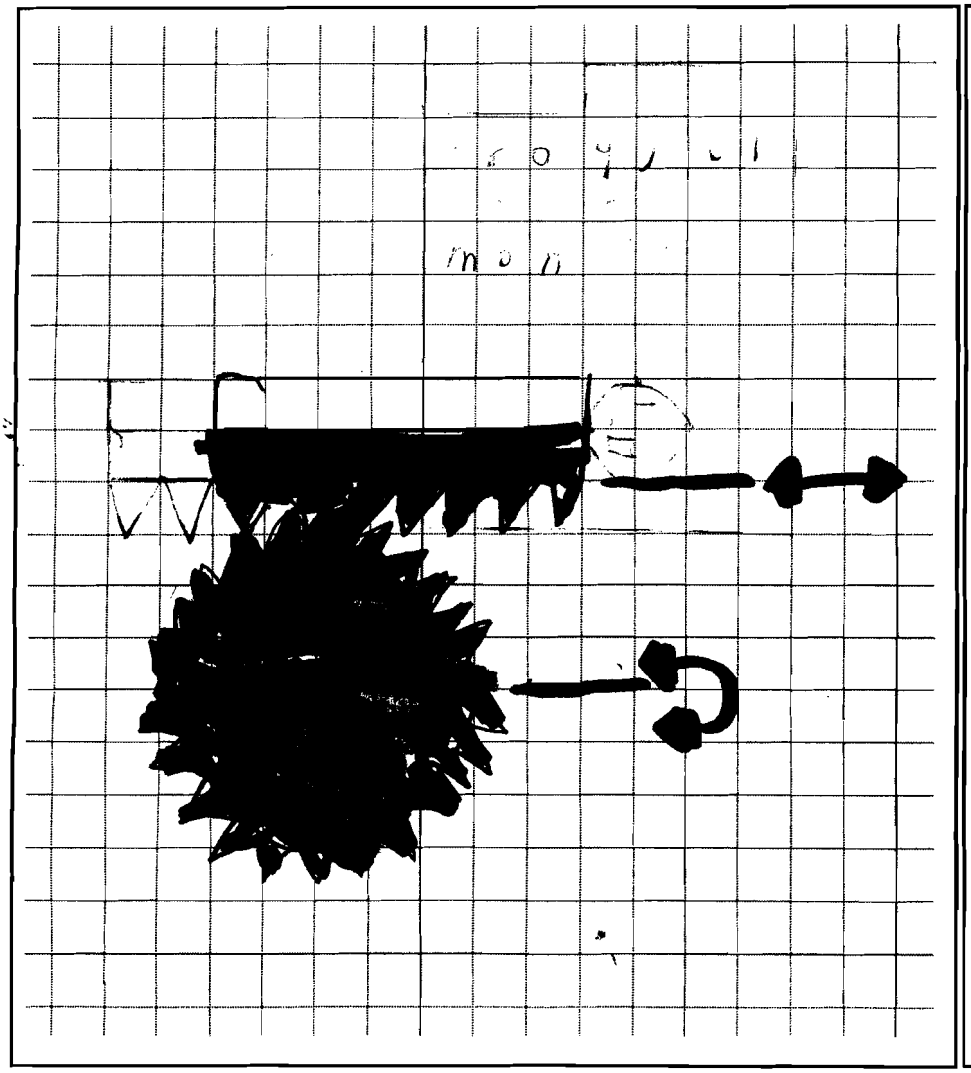
Comment ça marche?

Mon objet



Comment est-il construit?

Schéma



Liste de vérification

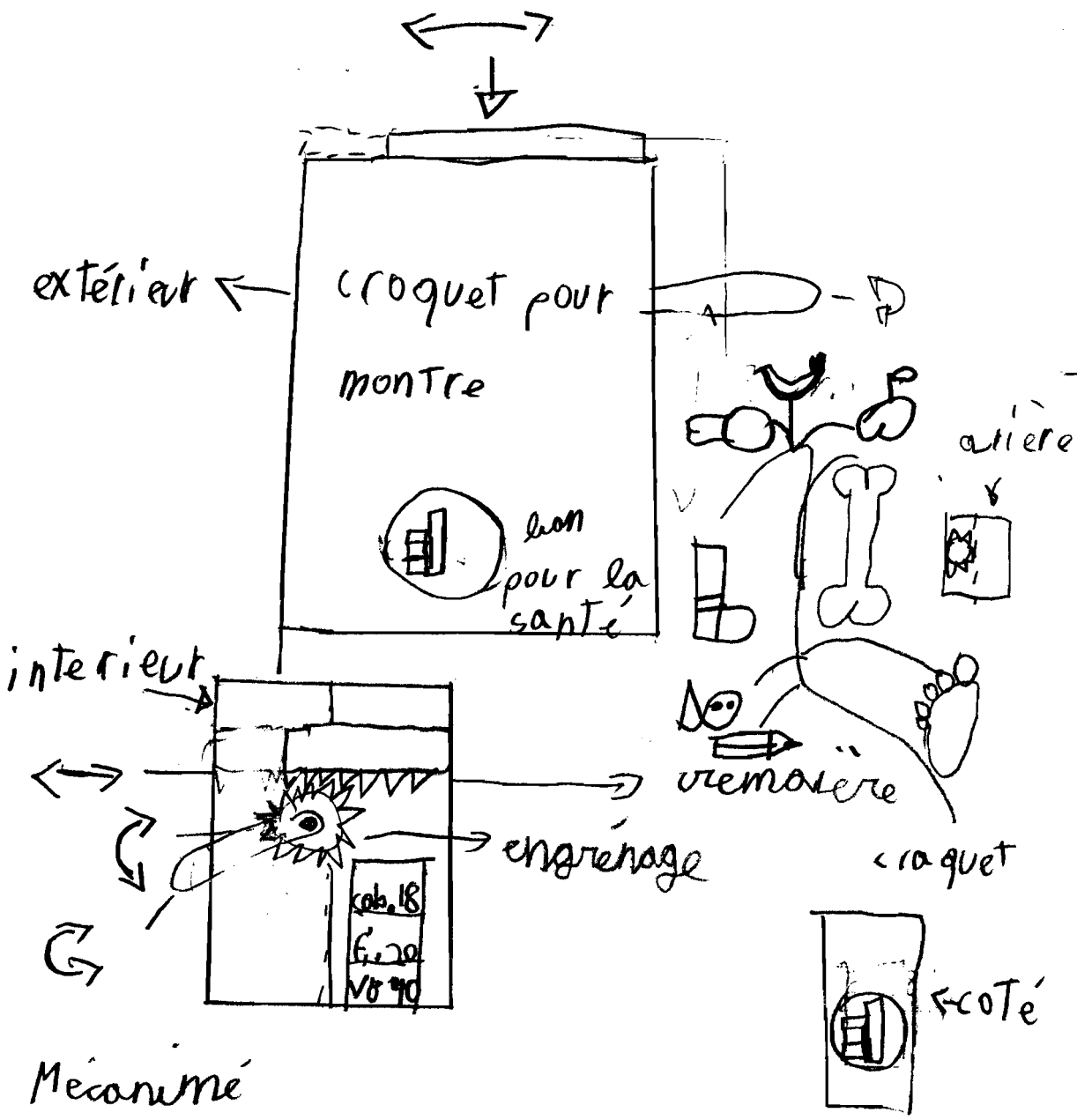
- ☑ J'utilise une règle
- ☑ Mon crayon est bien taillé
- ☑ J'efface proprement
- ☑ J'utilise des couleurs différentes pour chaque partie.
- ☑ Je ne fais pas de détails superflus
- ☑ Je trace avec ma règle
- ☑ J'identifie les parties importantes
- ☑ rien
- ☑ rien

Explications supplémentaires :

la roues tourne et fait bouger la crémaillère

David H

Croquis



la surface va changer de ↔

Document de travail

Nom de l'élève : THOMAS Groupe : _____

Démarche d'analyse technologique

À la découverte des objets

Pied à coulisse

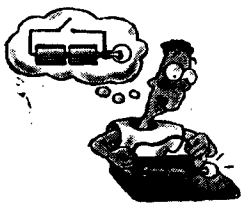


À quoi sert cet objet?

À qui appartient-il? _____

Comment se l'est-il (elle) procuré? _____

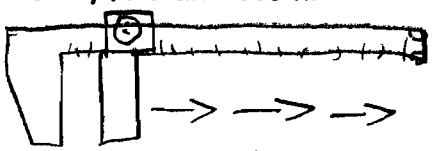
Quand s'en sert-il (elle)? ~~on~~ sert sert pour mesurer des objets



Comment ça marche?

Explique avec le plus de détails, comment fonctionne ton objet? C'est un engrenage qui frote des pièce et sa fait tourné l'aiguil

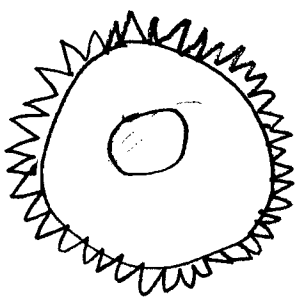
Si tu en as besoin, fais un dessin.



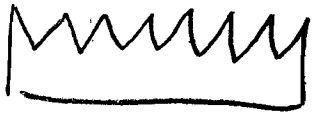
Crois-tu qu'il y a des ~~mécanismes~~ pièces dans cet objet? Peux-tu les nommer? Peux-tu les dessiner?



Comment est-il construit?

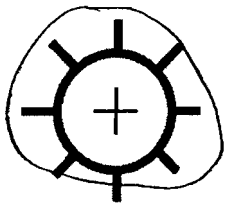
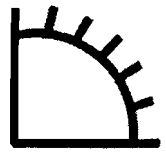
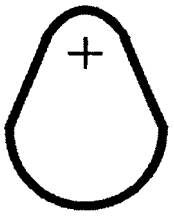
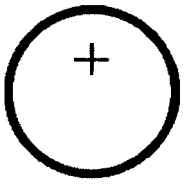
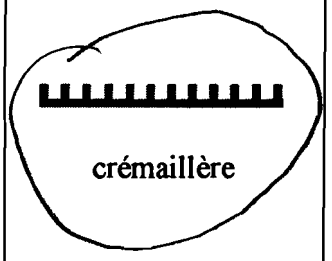
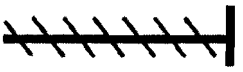
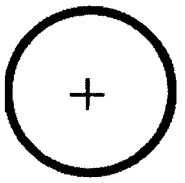
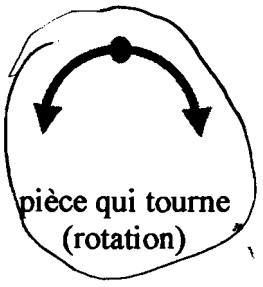
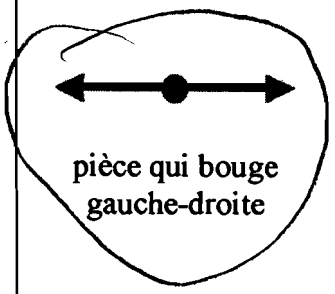


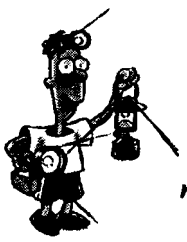
engrenage



ligne a dents

Voici des symboles de mécanismes. Peux-tu retrouver ceux qu'il y a dans ton objet? Encercle-les.

 engrenage	 section dentée	 ressort à comprimer	 ressort à étirer
 articulation sphérique	 came ovale	 came ronde	 crémaillère
 écrou	 vis	 ressort angulaire	 roue
 ressort à lame	 pièce qui tourne (rotation)	 pièce qui bouge gauche-droite	 pièce qui bouge haut-bas

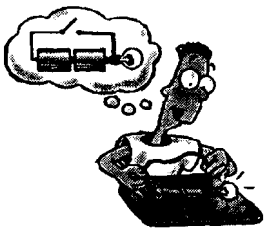


Existe-t-il des objets répondant aux mêmes besoins?

Document de travail

Schéma

Nom de l'élève : Thomas Groupe : _____



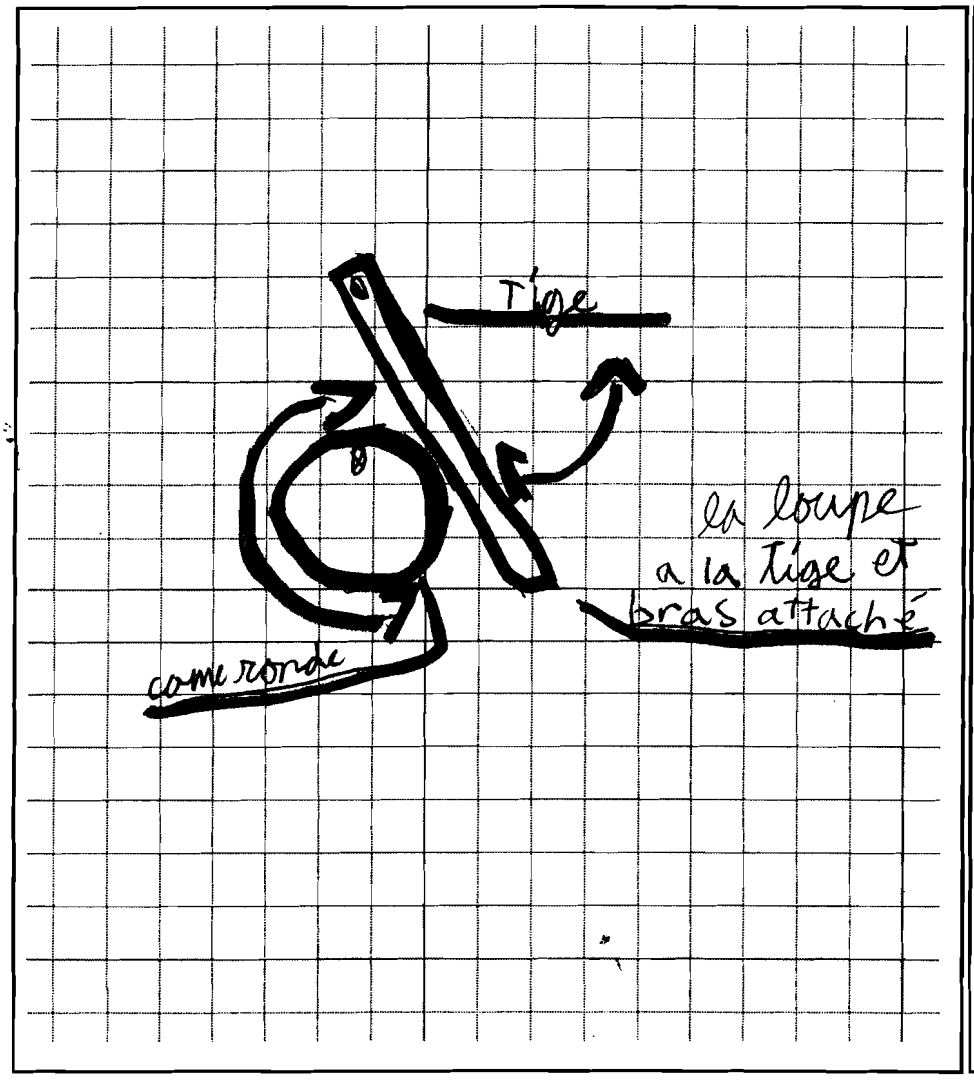
Comment ça marche?

Mon objet



Comment est-il construit?

Schéma



Liste de vérification

- ☒ J'utilise une règle
- ☒ Mon crayon est bien taillé
- ☒ J'efface proprement
- ☐ J'utilise des couleurs différentes pour chaque partie.
- ☒ Je ne fais pas de détails superflus
- ☒ Je trace avec ma règle
- ☒ J'identifie les parties importantes
- ☐ _____
- ☐ _____

Explications supplémentaires :

_____

_____

_____

THOMAS



bras avec la loupe qui lève

Document de travail

Nom de l'élève : Kenzo Groupe : _____

Démarche d'analyse technologique

À la découverte des objets

Bonhomme articulé

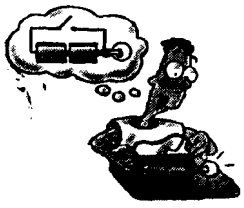


À quoi sert cet objet?

~~À qui appartient-il?~~ _____

~~Comment se l'est-il (elle) procuré?~~ _____

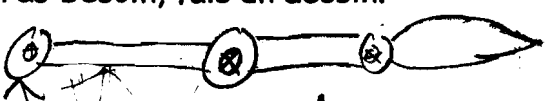
Quand s'en sert-il (elle)? Sa sert pour quand il ou elle veut jouer avec



Comment ça marche?

Explique avec le plus de détails, comment fonctionne ton objet? Mon objet

Si tu en as besoin, fais un dessin.

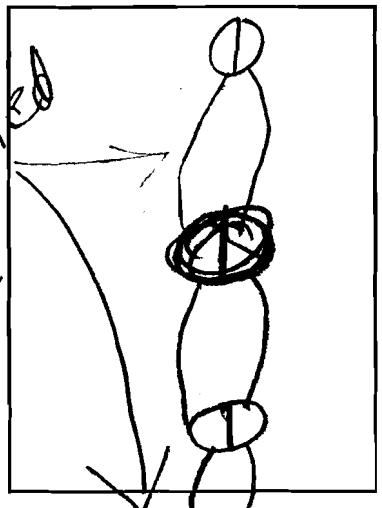


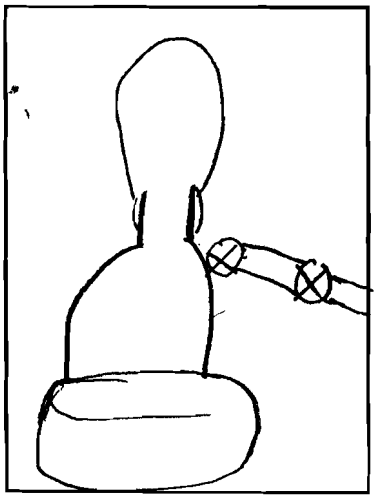
quand ça bouge tout les mécaniques après la boule bouge

Crois-tu qu'il y a des mécanismes dans cet objet? Peux-tu les nommer? Peux-tu les dessiner?

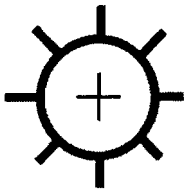
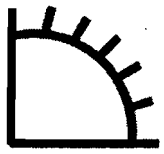
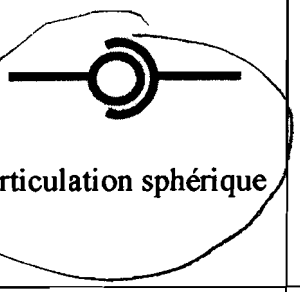
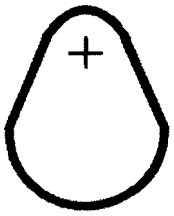
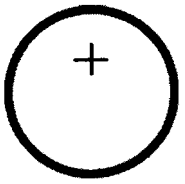
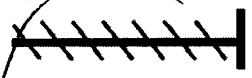
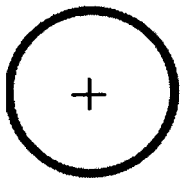


Comment est-il construit?





Voici des symboles de mécanismes. Peux-tu retrouver ceux qu'il y a dans ton objet? Encercle-les.

 engrenage	 section dentée	 ressort à comprimer	 ressort à étirer
 articulation sphérique	 came ovale	 came ronde	 crémaillère
 écrou	 vis	 ressort angulaire	 roue
 ressort à lame	 pièce qui tourne (rotation)	 pièce qui bouge gauche-droite	 pièce qui bouge haut-bas

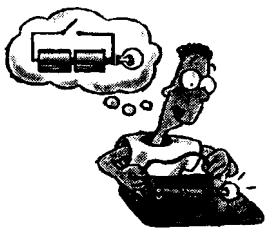


Existe-t-il des objets répondant aux mêmes besoins?

Document de travail

Schéma

Nom de l'élève : Kenzo Groupe : _____



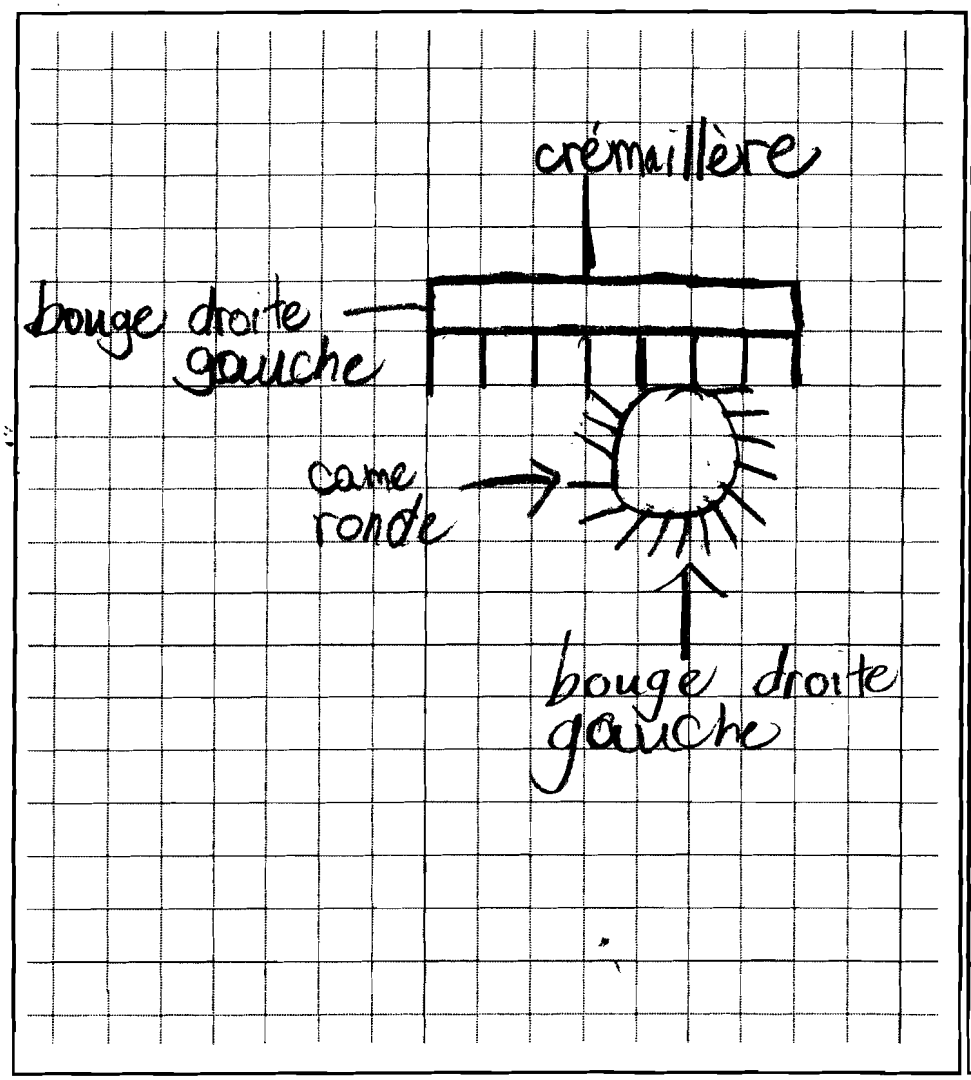
Comment ça marche?

Mon objet



Comment est-il construit?

Schéma



Liste de vérification

- ☑ J'utilise une règle
- ☑ Mon crayon est bien taillé
- ☑ J'efface proprement
- ☐ J'utilise des couleurs différentes pour chaque partie.
- ☑ Je ne fais pas de détails superflus
- ☑ Je trace avec ma règle
- ☑ J'identifie les parties importantes
- ☐ _____
- ☐ _____

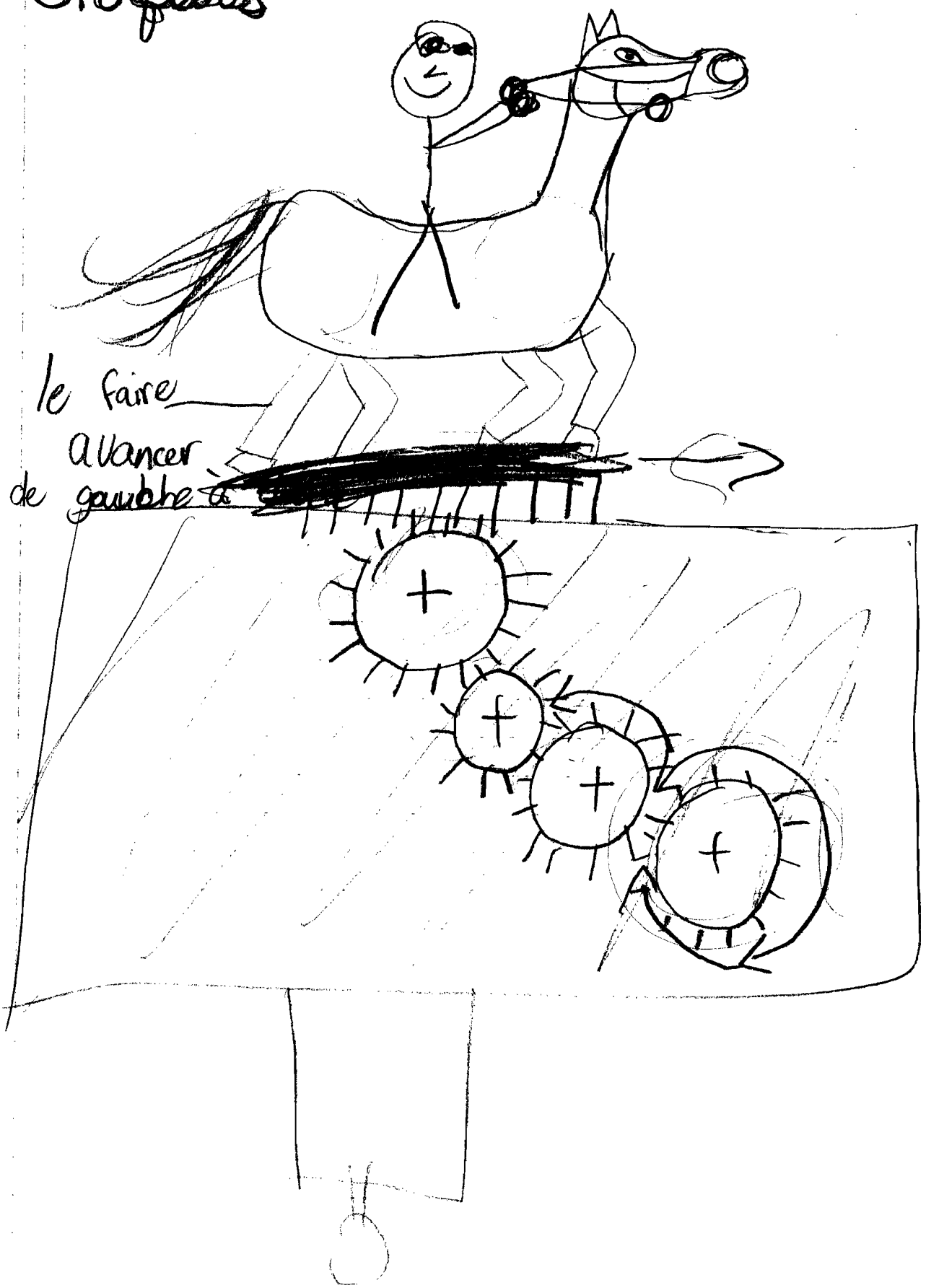
Explications supplémentaires :

_____

_____

_____

Kenzo
Croquis



Document de travail

Nom de l'élève : Ingrid Groupe : _____

Démarche d'analyse technologique

À la découverte des objets

coupe tuyau



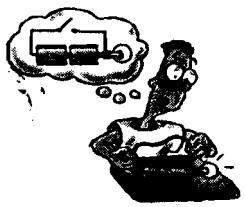
À quoi sert cet objet?

À qui appartient-il? _____

Comment se l'est-il (elle) procuré? _____

_____

Quand s'en sert-il (elle)? Quand un plombier a besoin de coupé un ors des tuyau en cuivre ou en aluminu



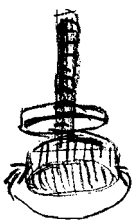
Comment ça marche?

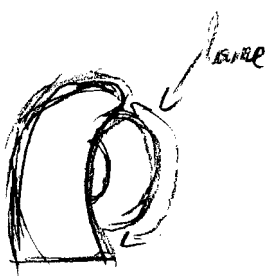
Explique avec le plus de détails, comment fonctionne ton objet? En tournant une roue un sorte d'objet bouje et si tu ajuste ton tuyau avec l'objet qui bouje on peut couper le tuyau avec une
Si tu en as besoin, fais un dessin. mini lame.

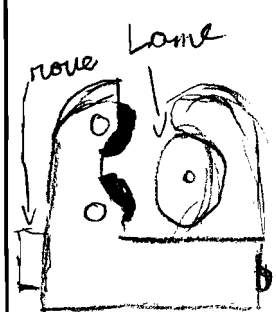
Crois-tu qu'il y a des mécanismes dans cet objet? Peux-tu les nommer? Peux-tu les dessiner?



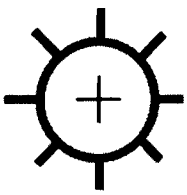
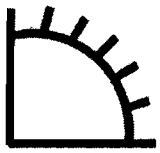
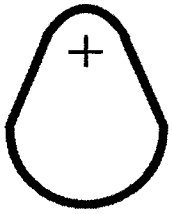
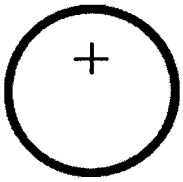
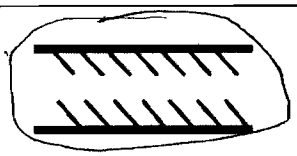
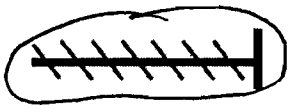
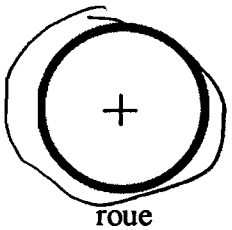
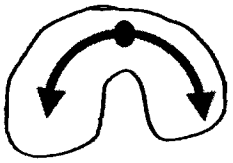
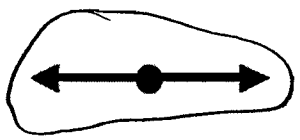
Comment est-il construit?







Voici des symboles de mécanismes. Peux-tu retrouver ceux qu'il y a dans ton objet? Encercle-les.

 engrenage	 section dentée	 ressort à comprimer	 ressort à étirer
 articulation sphérique	 came ovale	 came ronde	 crémaillère
 écrou	 vis	 ressort angulaire	 roue
 ressort à lame	 pièce qui tourne (rotation)	 pièce qui bouge gauche-droite	 pièce qui bouge haut-bas

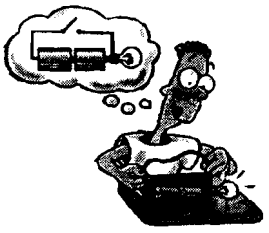


Existe-t-il des objets répondant aux mêmes besoins?

Document de travail

Schéma

Nom de l'élève : Tryah Groupe : _____



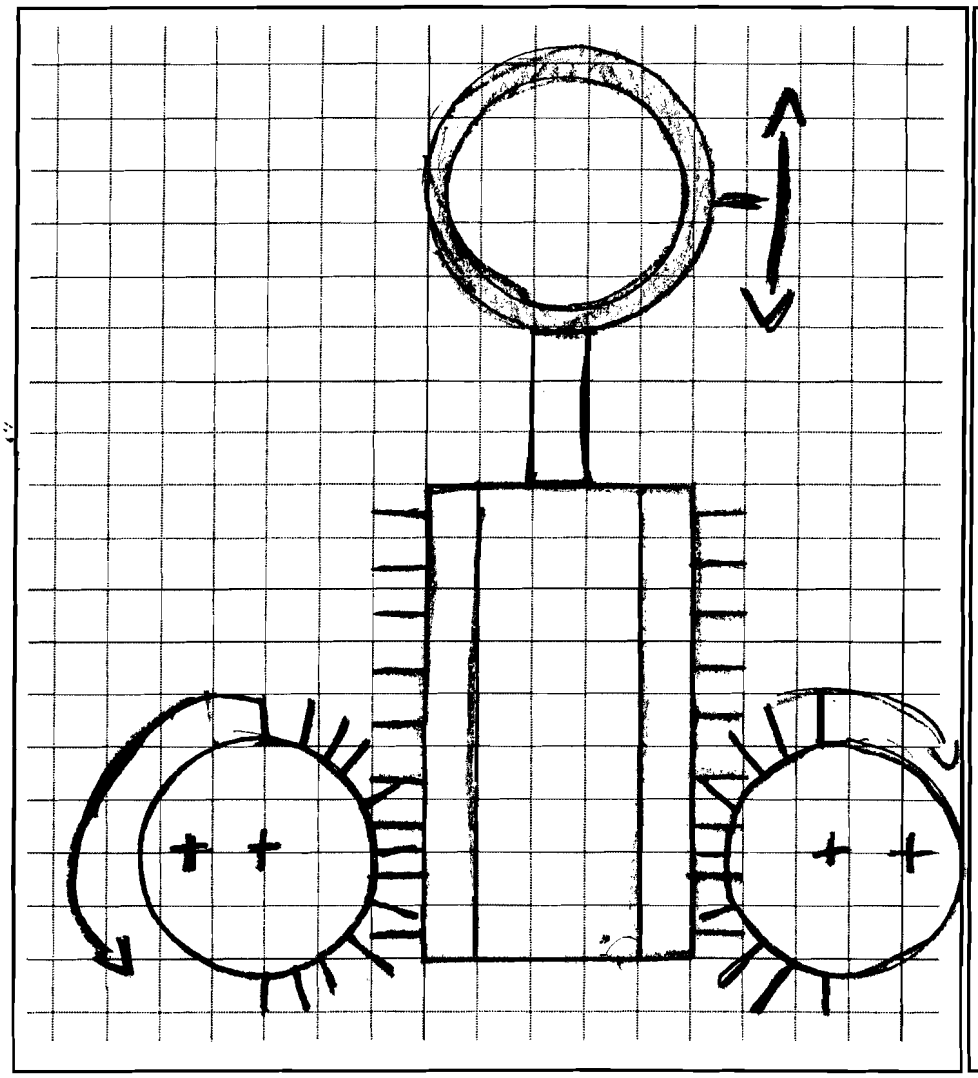
Comment ça marche?

Mon objet



Comment est-il construit?

Schéma



Liste de vérification

- ☑ J'utilise une règle
- ☑ Mon crayon est bien taillé
- ☑ J'efface proprement
- ☑ J'utilise des couleurs différentes pour chaque partie.
- ☑ Je ne fais pas de détails superflus
- ☑ Je trace avec ma règle
- ☑ J'identifie les parties importantes
- ☑ engrenage
- ☑ Crémaillère

Explications supplémentaires :
En tirant sur la manivelle les 2 roues vont tourner ce qui va faire battre les ailes.

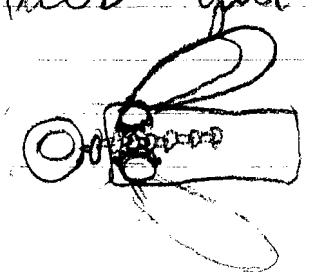
Isyaka

Ailes qui bougent



Mécanisme

Ailes qui bougent



Document de travail

Nom de l'élève : Jade Groupe : _____

Démarche d'analyse technologique

À la découverte des objets

ouvre boîte



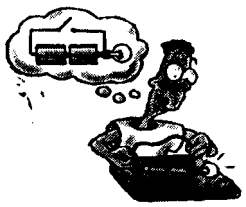
À quoi sert cet objet?

À qui appartient-il? _____

Comment se l'est-il (elle) procuré? _____

_____

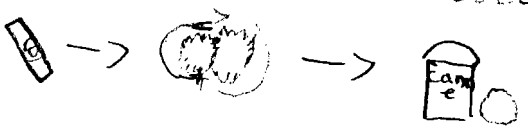
Quand s'en sert-il (elle)? Quand on doit ouvrir une boîte de conserve



Comment ça marche?

Explique avec le plus de détails, comment fonctionne ton objet? Tu dois tourner une manivelle qui fais tourner une roue qui fait tourner un autre petite roue pour ouvrir la boîte de conserve

Si tu en as besoin, fais un dessin.



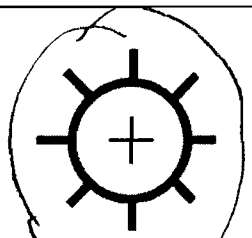
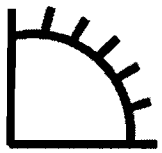
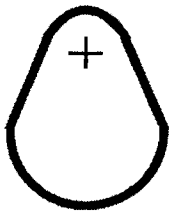
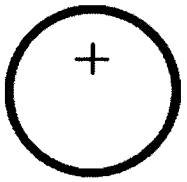
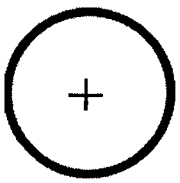
Crois-tu qu'il y a des ~~mécanismes~~ pièces mécaniques dans cet objet? Peux-tu les nommer? Peux-tu les dessiner?

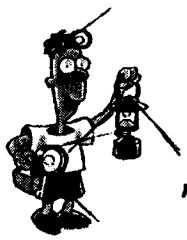


Comment est-il construit?



Voici des symboles de mécanismes. Peux-tu retrouver ceux qu'il y a dans ton objet? Encercle-les.

 engrenage	 section dentée	 ressort à comprimer	 ressort à étirer
 articulation sphérique	 came ovale	 came ronde	 crémaillère
 écrou	 vis	 ressort angulaire	 roue
 ressort à lame	 pièce qui tourne (rotation)	 pièce qui bouge gauche-droite	 pièce qui bouge haut-bas



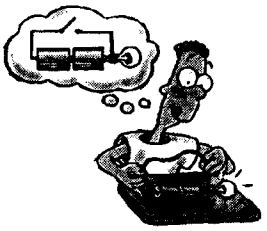
Existe-t-il des objets répondant aux mêmes besoins?

Document de travail

Schéma

Nom de l'élève : Jade

Groupe : _____



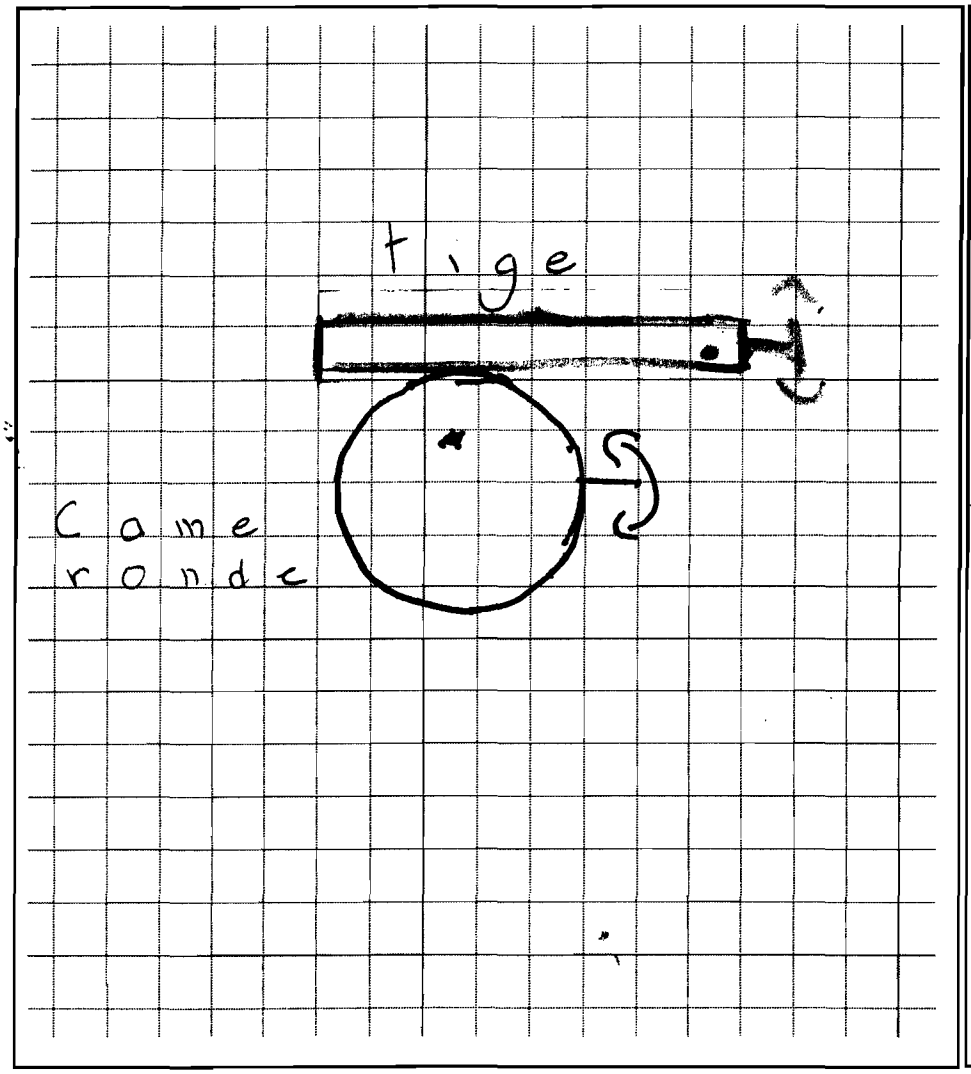
Comment ça marche?

Mon objet



Comment est-il construit?

Schéma



Liste de vérification

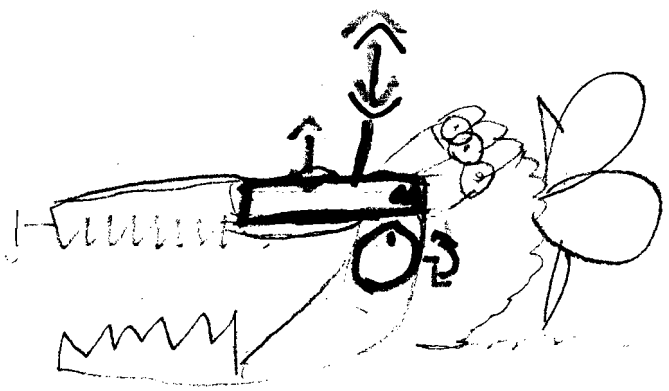
- ☑ J'utilise une règle
- ☑ Mon crayon est bien taillé
- ☑ J'efface proprement
- ☑ J'utilise des couleurs différentes pour chaque partie.
- ☑ Je ne fais pas de détails superflus
- ☑ Je trace avec ma règle
- ☑ J'identifie les parties importantes
- ☐ _____
- ☐ _____

Explications supplémentaires :

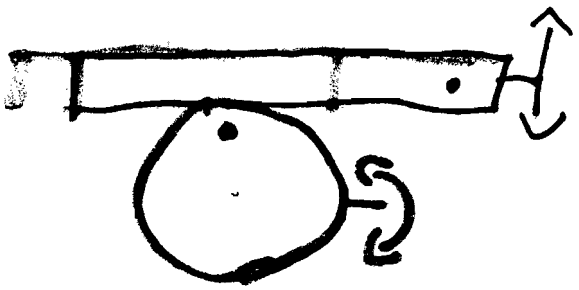
Ce mecanisme va servir la bouche d'un monstre tige machoir et came ronde

Jade

Croquis



Mecanisme



Document de travail

Nom de l'élève : Danny Groupe : _____

Démarche d'analyse technologique

À la découverte des objets

ouvre bouteille de vin



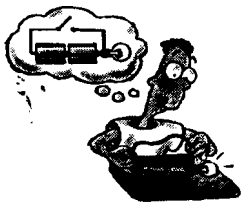
À quoi sert cet objet?

À qui appartient-il? _____

Comment se l'est-il (elle) procuré? _____

_____

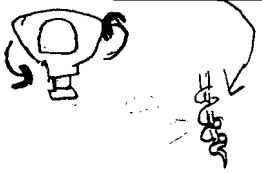
Quand s'en sert-il (elle)? pour ouvrir une bouteille de vin.



Comment ça marche?

Explique avec le plus de détails, comment fonctionne ton objet? il y a un O qu'on doit tourner et sa descend et sa va rentrer dans le bouchon.

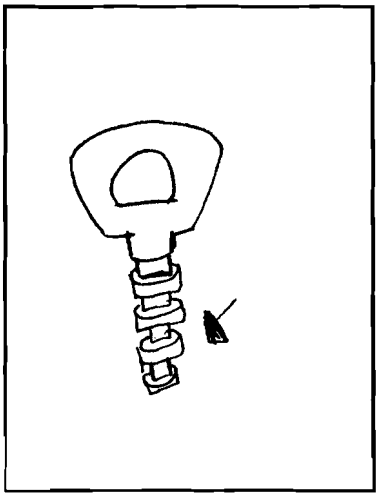
Si tu en as besoin, fais un dessin.



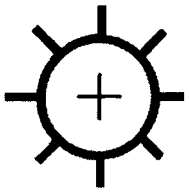
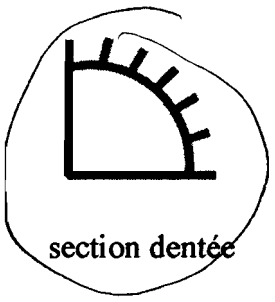
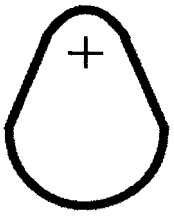
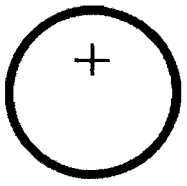
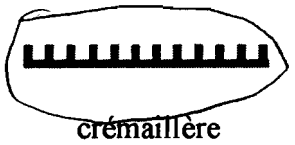
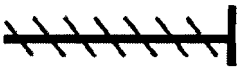
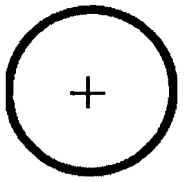
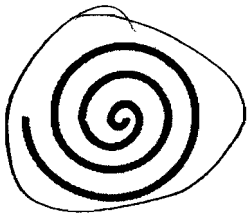
Crois-tu qu'il y a des ~~mécanismes~~ pièces méca dans cet objet? Peux-tu les nommer? Peux-tu les dessiner?

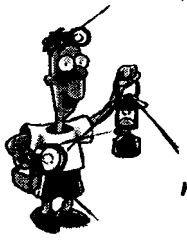


Comment est-il construit?



Voici des symboles de mécanismes. Peux-tu retrouver ceux qu'il y a dans ton objet? Encercle-les.

 engrenage	 section dentée	 ressort à comprimer	 ressort à étirer
 articulation sphérique	 came ovale	 came ronde	 crémaillère
 écrou	 vis	 ressort angulaire	 roue
 ressort à lame	 pièce qui tourne (rotation)	 pièce qui bouge gauche-droite	 pièce qui bouge haut-bas

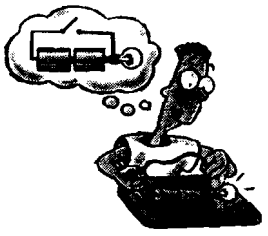


Existe-t-il des objets répondant aux mêmes besoins?

Document de travail

Schéma

Nom de l'élève : Danny Groupe : _____



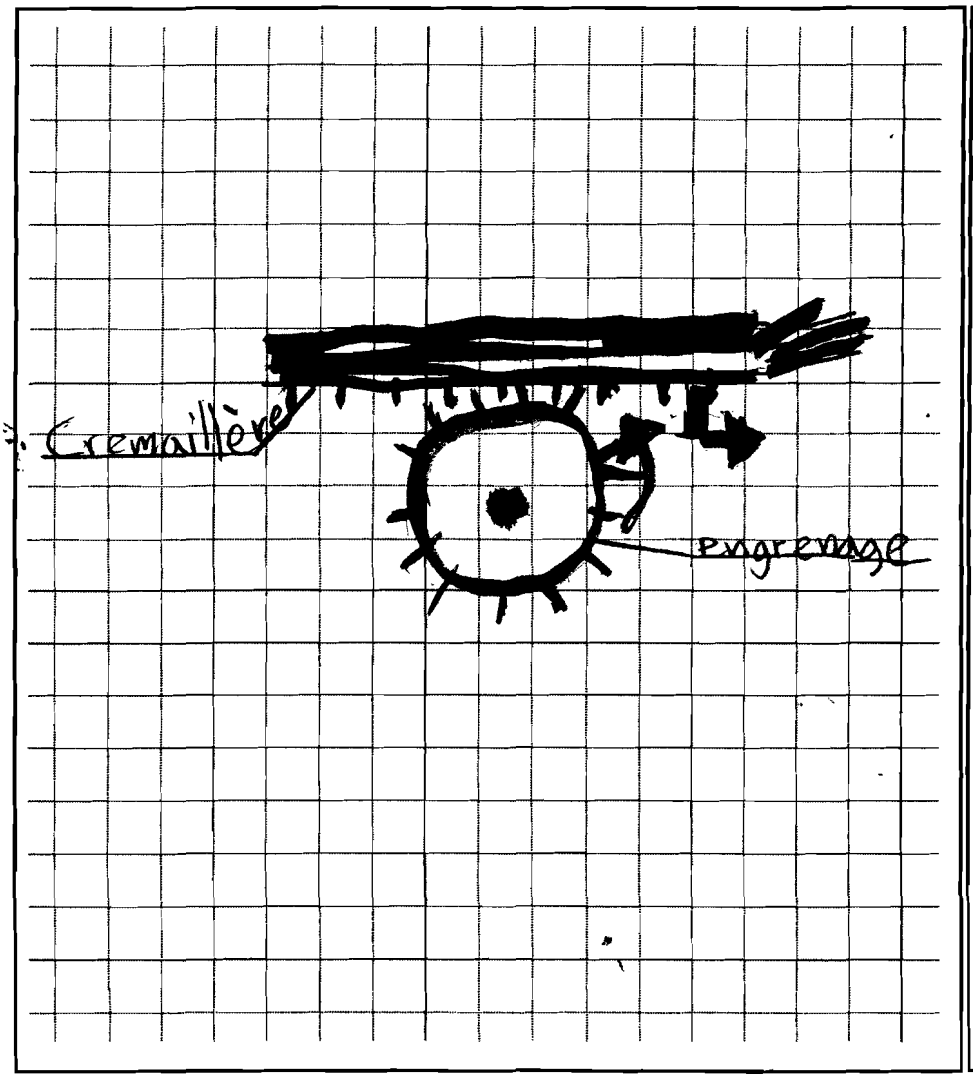
Comment ça marche?

Mon objet



Comment est-il construit?

Schéma



Liste de vérification

- ☑ J'utilise une règle
- ☑ Mon crayon est bien taillé
- ☑ J'efface proprement
- ☑ J'utilise des couleurs différentes pour chaque partie.
- ☑ Je ne fais pas de détails superflus
- ☑ Je trace avec ma règle
- ☑ J'identifie les parties importantes
- ☐ _____
- ☐ _____

Explications supplémentaires :

Il y a un engrenage qu'on doit tourner pour que la crémaillère avance et recule.

