TABLEAU DE RÉPARTITION DES TÂCHES DE L'ÉLÈVE

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Activation des connaissances		Acquisition des connaissances : habitudes de vie, effets de la sédentarité, structure et fonctionnement du corps Repères culturels : recherche et présentation par les élèves							
Présentation des différents outils									
Enquête sur mes habitudes de vie et retour réflexif									
1re évaluation de ma condition physique				2e évaluation de ma condition physique test d'endurance cardiorespiratoire				3e évaluation de ma condition physique	
		Pratique en contexte personnel et scolaire d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 15 minutes							
Élaboration et remise des 2 plans pour approbation									
		1re mise en œuvre des plans				2e mise en œuvre des plans			
		Consignation des traces au moins 3 fois/semaine pendant 2 semaines				Consignation des traces au moins 3 fois/semaine pendant 2 semaines			
			Analyse des traces Évaluation des plans				Analyse des traces Évaluation des plans		
				Ajustement des 2 plans et remise pour approbation					
									Bilan des apprentissages

TABLEAU DE RÉPARTITION DES TÂCHES DE L’ÉLÈVE