Annexe - concepts mathématiques exploités - deuxième cycle du primaire

Levier

- **Les pages font référence à *La progression des apprentissages en mathématique au primaire.***

Se référer au document [***levier_guide.pdf***] :

Activité 2, p. 3 : Demander aux élèves de peser le verre de gauche et le verre de droite, et de noter leurs résultats pour chacune des positions du point d'appui

- p. 19 F, n° 2 :

2. Estimer et mesurer des masses à l'aide d'unités conventionnelles			→	→	→	★

Activité 3, p. 5 : Estimer et mesurer l'étirement de l'élastique en centimètres

- p. 17 A, n° 4 b) :

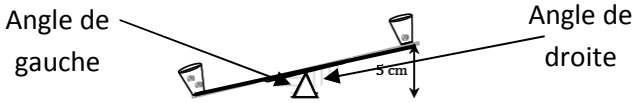
4. Estimer et mesurer les dimensions d'un objet à l'aide d'unités conventionnelles				
b. mètre, décimètre, centimètre et millimètre			→	★

Activité 4, p. 6 : Estimer et mesurer le déplacement de la charge en centimètres

- p. 17 A, n° 4 b) :

4. Estimer et mesurer les dimensions d'un objet à l'aide d'unités conventionnelles				
b. mètre, décimètre, centimètre et millimètre			→	★

Activité 4, p. 6 : Demander aux élèves de comparer et de décrire les angles qui sont sous le levier, à gauche et à droite du point d'appui (exemple : l'angle de gauche est plus petit que celui de droite; l'angle de gauche est un angle aigu et celui de droite est un angle obtus)



- p. 18 D, n° 1 :

D. Angles	1re	2e	3e	4e	5e	6e
1. Comparer des angles			→	★		

Activité 5, p. 7 : « Les élèves sont appelés à utiliser le principe du levier du point de vue mathématique. » L'activité demande aux élèves de comparer les masses.

- p. 19 F, n° 1 :

F. Masses	1re	2e	3e	4e	5e	6e
1. Estimer et mesurer des masses à l'aide d'unités non conventionnelles			→	→	→	★

- p. 6 A, n° 7 :

7. Comparer entre eux des nombres naturels	→	★	→	★	→	★

Directement relié à l'activité Ajout suggéré à l'activité