Situation d'apprentissage : LA poinçonneuse
Développement de la compétence 2

Document de travail

Nom de l'élève : _____

Critères d'évaluation	Entièrement atteint	Partiellement atteint	À améliorer
Formulation d'un questionnement approprié			
Énumération de plusieurs objets similaires utiles à la conception.			
Identification adéquate des parties qui peuvent servir à sa conception.			
La démarche est structurée.			
Commentaires :			
Utilisation pertinente des concepts, des lois, des modèles et des théories de la science et de la technologie			
Identification adéquate des pièces et de leur fonction principale.			
Identification des forces en cause et des points d'appuis dans l'analyse d'outils.			
Commentaires :			
Production d'explication ou de solutions pertinentes			
Repérage facile des forces et points d'appuis dans le modèle 3D.			
Représentation adéquate (couleur, langage symbolique, etc.) des pièces et des éléments de liaison dans le schéma et dans le modèle 3D.			
Commentaires :			