Nom de l'élève : _____

Activité d'analyse technologique

LES CUILLÈRES À CRÈME GLACÉE

Tu devras expliquer son utilité, son fonctionnement et le comparer à d'autres objets qui répondent au même besoin.



1. Observe bien l'objet que t'a remis ton enseignante ou enseignant.
   a) Quel est cet objet?

   _____

   b) À quoi sert-il? (Quelle est son utilité? À quel besoin répond-il?)

   _____

   c) Comment fonctionne-t-il?

   _____

   _____

   d) Qui utilise cet objet?

   _____

   _____

   e) Donne quelques propriétés (couleur, taille, masse, forme, texture, matériaux utilisés).

_____

_____

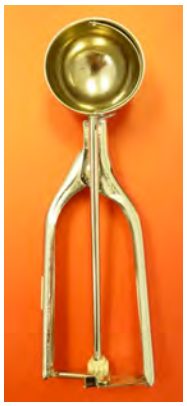
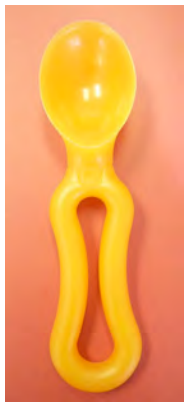
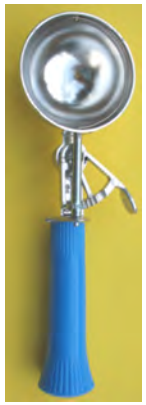
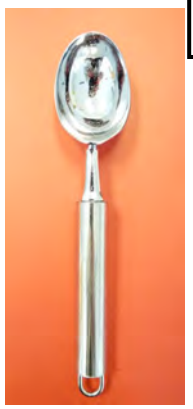
_____

_____

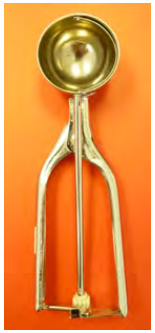
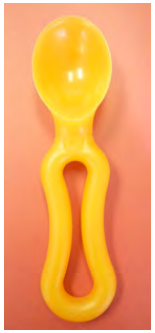
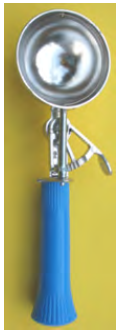
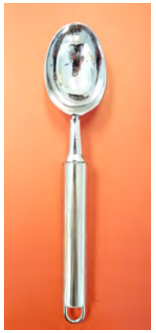
Cr1 Description adéquate du problème	Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire	

2. Observe bien les objets que ton enseignante ou enseignant t'a remis.

   a) Compare ces objets qui répondent au même besoin.

	A	B	C	D
				
Nombre de pièces				
Matériaux utilisés				

Document de travail

	A	B	C	D
				
Nomme les pièces mécaniques, s'il y a lieu.				
Nomme le mécanisme en action, s'il y a lieu. Dessine en le symbole.				
Nomme les mouvements. Dessine-en les symboles.				

Cr4 Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions	
	Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions	

3. Analyse des cuillères à crème glacée

a) Est-ce que l'un des modèles comporte une machine simple ou le principe d'une machine simple? Explique.

b) Selon toi, quel modèle (A, B, C, ou D) est le meilleur du point de vue de la durabilité? Explique.

c) Quel modèle préfères-tu et pourquoi?

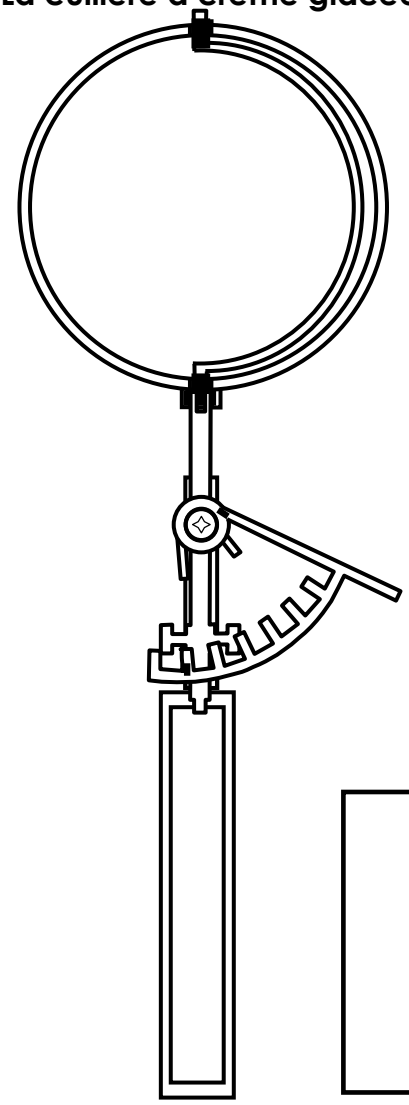
d) Connais-tu d'autres objets qui ont la même utilité?

e) Explique, dans tes mots, le fonctionnement de la cuillère C.

Cr4 Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions	

4. Complète le dessin suivant en respectant les consignes au bas de la page.

La cuillère à crème glacée



Mécanisme

Consignes

a) Colore chaque partie de l'objet d'une couleur différente.
b) Nomme chacune des parties (banque de mots en bas de page).
c) Nomme les matériaux utilisés.
d) Ajoute les symboles de force et de mouvement.
e) Dans l'encadré, nomme et dessine le symbole du mécanisme.

Banque de mots :

Pignon et crémaillère	**Cuilleron**	**Ressort**	**Poignée**
Vis	**Couteau**	**Crémaillère**	**Pignon**

Cr4 Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions	
	Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	

5. À partir des pièces détachées de la page suivante :

a) Colore chaque partie de l'objet en utilisant une couleur différente;
b) Découpe et assemble la cuillère à crème glacée;
c) Colle la cuillère au centre de la feuille;
d) Nomme chacune des parties (banque de mots au bas de la page suivante);
e) Nomme les matériaux utilisés;
f) Ajoute les symboles de force et de mouvement;
g) Dans l'encadré, colle le symbole du mécanisme.

La cuillère à crème glacée

Cr4 Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions	
	Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	

Cuilleron | Ressort | Poignée | Vis | Couteau | Pignon | Crémaillère | Mécanisme : pignon et crémaillère

