Annexe - concepts mathématiques exploités - troisième cycle du primaire

Odomètre

- **Les pages font référence à *La progression des apprentissages en mathématique au primaire.***

Se référer au document [***odometre_guide.pdf***] :

Activité 1, p. 2 : Comprendre le concept de périmètre

- p. 17 A, n° 6 :



Activité 2, p. 3 : Comprendre les éléments mathématiques suivants : angle au centre, diamètre, rayon, circonférence (lorsque les élèves complètent le document *Étude de cercle*, leur demander d'identifier les différentes parties)

- p. 15 C, n° 10 :



Activité 5, p. 11 : Demander aux élèves de convertir les distances

- p. 17 A, n° 5 b) :

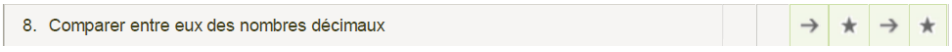


Activité 6, p. 12 : Trouver la bonne île

- p. 17 A, n° 6 :

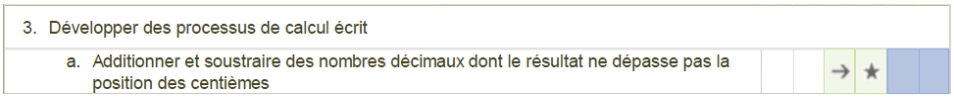


- p. 7 C, n° 8 :



Demander aux élèves de calculer le coût de fabrication de leur outil

- p. 13 C, n° 3 a) :



Directement relié à l'activité

Ajout suggéré à l'activité