centre de développement pédagogique
pour la formation générale en science et technologie

Cahier de l'élève

Nom : _____



La roue du hasard

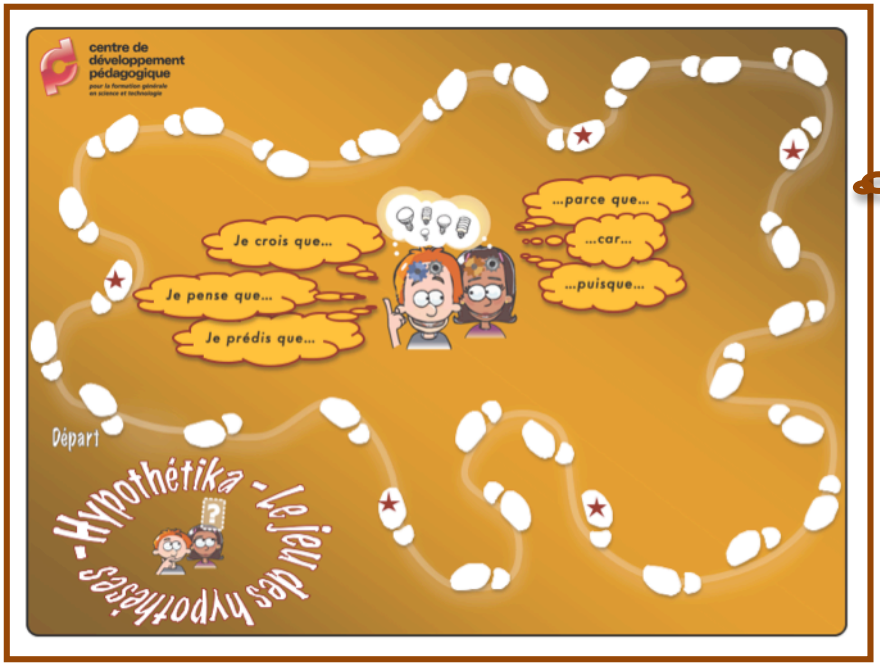
Oyé! Oyé!

On fait appel à vos talents pour la conception d'une roue du hasard. Elle devra remplacer le dé du tout nouveau jeu : *Hypothétika*. Cette roue permettra au joueur de déterminer au hasard, le nombre de pas à franchir lorsque son tour de jouer sera venu.

Le cahier des charges

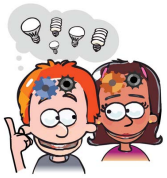
La roue du hasard devra :

- être fabriquée à partir d'un disque. Ce disque doit être tracé et découpé dans un carton de « format lettre »;
- permettre d'avancer d'une à sept cases, au hasard, selon l'arrêt de la rotation;
- ne pas favoriser un résultat plus qu'un autre;
- être utilisée à l'horizontale ou à la verticale (au choix);
- être fabriquée uniquement à partir du matériel, des matériaux et des outils mis à votre disposition.

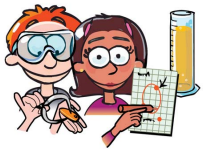


La planche de jeu

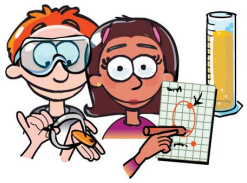
Cr1 Description adéquate du problème	Reformulation du problème	
	Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire	



Utilise cette page pour décrire votre prototype.
Si tu dois modifier des éléments, utilise un crayon de couleur différente.



Cr2 Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Planification du travail	
	Réalisation du travail	
	Réajustement de la démarche, au besoin	
Cr3 Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments	
	Respect de la sécurité	



Les résultats

Qu'observes-tu des roues qui fonctionnent bien?

Je remarque que… parce que…

Et de celles qui fonctionnent moins bien?

Je remarque que… parce que…

Cr4 Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions	

Mon bilan
Voici un (ou plusieurs) imprévu ou une difficulté qui est survenu :
Voici la ou les contraintes qui ont été plus difficiles à respecter (si tu sais pourquoi, ajoute ton explication) :
Voici comment je pourrais améliorer le prototype :

Cr2 Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Réalisation de la démarche	
	Réajustement de la démarche, au besoin	
Cr4 Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions	
	Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions	

Qu'as-tu appris?

