Annexe - concepts mathématiques exploités - deuxième cycle du primaire

Soleil - Terre – Lune

- **Les pages font référence à *La progression des apprentissages en mathématique au primaire.***

Se référer au document [***soleil_terre_lune_guide.pdf***] :

Pour aller plus loin, p. 13 : Représenter sur un diagramme à ligne brisée le nombre d'heures d'ensoleillement dans notre ville pour les douze mois de l'année

- p. 20, n° 4 b) :

4. Représenter des données à l'aide	
b. d'un tableau, d'un diagramme à bandes, d'un diagramme à pictogrammes et d'un diagramme à ligne brisée	→ ★

Autre activité possible : Interpréter sur un diagramme à ligne brisée le nombre d'heures d'ensoleillement dans notre ville pour les douze mois de l'année (utiliser un site comme [http://ptaff.ca/soleil/], consulté le 6 novembre 2012)

- p. 20, n° 3 b) :

3. Interpréter des données à l'aide	
b. d'un tableau, d'un diagramme à bandes, d'un diagramme à pictogrammes et d'un diagramme à ligne brisée	→ ★

Directement relié à l'activité Ajout suggéré à l'activité