Coup d'œil sur la SAE «Le béton»

NOTE **Cette activité a été élaborée dans le cadre de sessions de formation. Elle nécessite des adaptations avant de l'utiliser auprès d'élèves.**

PRÉPARATION	RÉALISATION ET INTÉGRATION
 **1 Déclencheur** • Mise en situation • On peut présenter un document qui relate l'effondrement du viaduc De la Concorde (Internet en regorge).	 **4 Activités d'apprentissage ou tâches d'acquisition** Concepts (chimiques, physiques, technologiques) liés aux ouvrages en béton : • À l'aide des activités proposées ou • À partir d'activités propres à chaque milieu N.B. Les activités proposées sont des pistes qui peuvent être explorées à l'aide des ressources que l'on retrouve, entre autres, sur internet. L'élève ne doit pas être seul face à ce travail. Un enseignant bien préparé qui a, entre autres, lu le guide du maître doit être prêt à intervenir pour accompagner l'élève dans sa découverte.
 **2 Activation des connaissances antérieures** • Qu'est-ce que connaît l'élève sur le béton? • Quels sont les concepts qui devraient être utiles?	 **5 Tâche complexe** • Conception de la poutre (Dessins techniques et fabrication)
 **3 Établir un plan** • Qu'est-ce que l'élève devrait faire pour répondre à ce mandat? • L'enseignant balise le questionnement.	 **6 Activité de synthèse** • Mise à l'essai de la poutre (test destructif de résistance) • Commission d'enquête sur l'effondrement