

Table des matières

AVANT d'utiliser une IA

L'aide aux devoirs

La personnalisation

Le soutien à la persévérance



Visionnez la vidéo!

* L'IA au service de l'apprentissage

Revenons à la question au centre de ces infographies : L'IA en éducation, c'est bien ou pas?

Est-ce une bonne idée, dans quel cas? Comment on s'y prend?

Voici quelques utilisations probables de systèmes d'IA dans nos écoles.

Papa, je n'arrive pas à trouver le prédicat dans la phrase...
En fait, c'est quoi un prédicat?

?!

Euh... Allons poser la question en ligne...



L'IA en
éducation
C'est bien
ou pas?

obvia

Avec la participation financière de :

Québec

AVANT d'utiliser un système d'IA

Parce qu'on veut apprendre avec l'IA et non en dépendre, voici trois questions à se poser avant d'utiliser un système d'IA :



Quelle est la tâche à accomplir?

Est-ce la résolution d'un problème mathématique? Est-ce l'écriture d'un texte? Est-ce la production d'une ligne du temps?



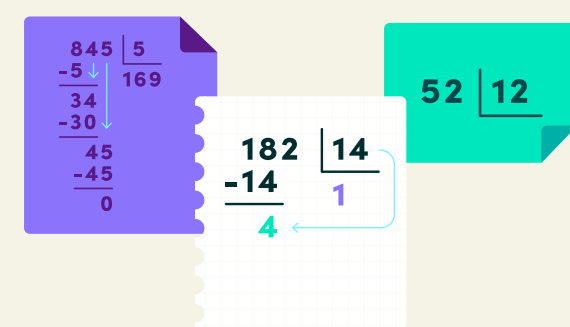
Quel est l'objectif d'apprentissage?

Est-ce d'apprendre à résoudre un problème de mathématique, à formuler un jugement critique ou à décortiquer des événements historiques?

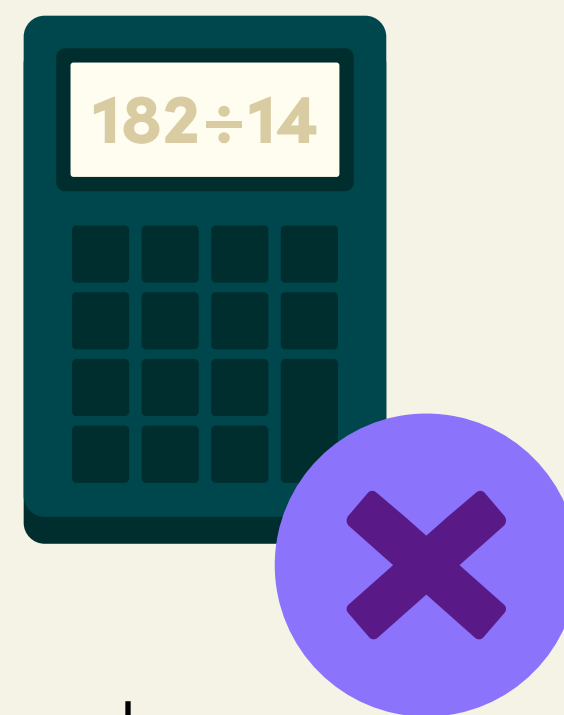


Quelle est l'aide recherchée?

L'IA aide-t-elle à apprendre, à comprendre ou à surmonter une difficulté en expliquant autrement ou fait-elle la tâche à la place de l'élève?



Faisons un parallèle avec l'utilisation de la calculatrice.



Si la tâche est de réaliser plusieurs divisions sur de grands nombres.



Si l'objectif est d'apprendre à faire des divisions à la main.



L'utilisation de la calculatrice n'aidera pas à apprendre, puisqu'elle fera les divisions à la place de l'élève.



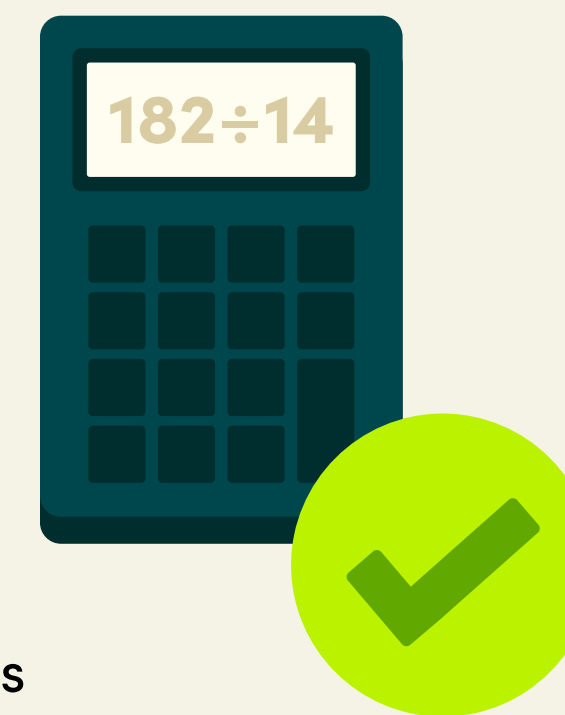
Si la tâche est de réaliser plusieurs divisions sur de grands nombres.



Si l'objectif est de résoudre une situation à problèmes mathématiques complexe.



L'utilisation de la calculatrice peut aider avec les calculs, ce qui permet à l'élève de se concentrer sur le développement de son raisonnement mathématique.



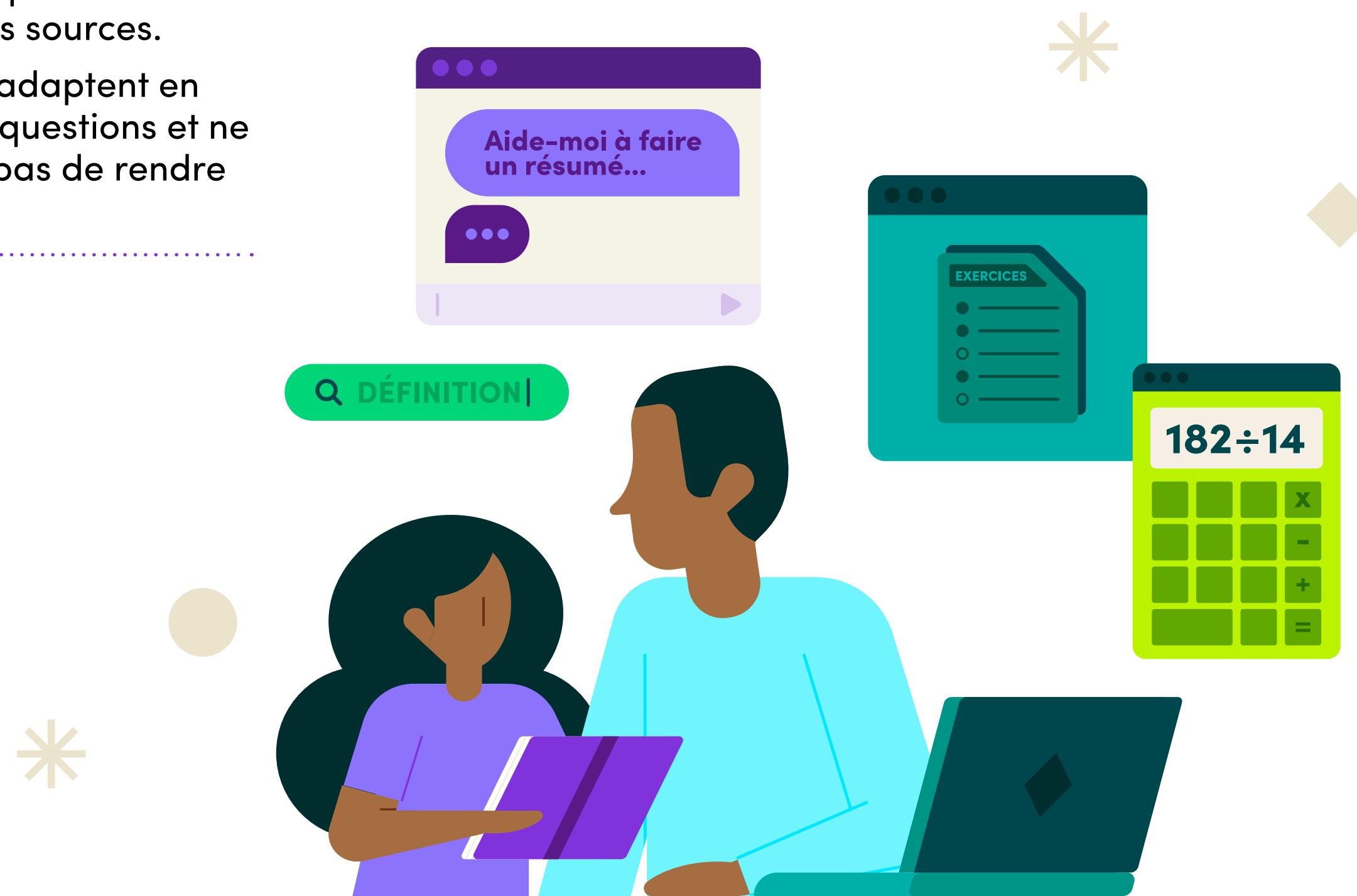
L'IA qui aide lors des devoirs

Les programmes éducatifs changent à travers les générations. Comme parent, il peut être difficile d'aider son enfant pendant la période de devoirs...

Les agents conversationnels et les systèmes d'IA générative peuvent être des alliés de taille pour les parents!

Ils peuvent produire des résumés, donner des explications, proposer des exercices supplémentaires ou fournir des sources.

De plus, ils s'adaptent en fonction des questions et ne se fatiguent pas de rendre service!



Rester vigilant

* Lorsque c'est possible, il est préférable d'utiliser des systèmes d'IA québécois, spécialisés en éducation, plus que des systèmes d'IA généraux.

Les systèmes spécialisés sont généralement entraînés sur des bases de données de bonne qualité, validés par des spécialistes et alignés avec le Programme de formation de l'école québécoise.

Ces systèmes d'IA générative n'ont pas d'esprit critique et peuvent commettre des erreurs.

Comme parents, n'hésitez pas à mettre au défi le système d'IA : vérifiez quelques sources avec votre enfant et évaluez ensemble la qualité des réponses de l'IA!

L'IA qui aide à personnaliser les apprentissages

Certaines applications sont particulièrement conçues pour assister et soutenir les élèves qui ont des besoins spécifiques ou encore qui présentent des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation.

Du travail personnalisé

En analysant la progression des apprentissages, ces outils peuvent proposer des charges de travail personnalisées, des exercices ou des explications supplémentaires, ce qui peut être aidant pour les élèves qui veulent aller plus loin dans leurs apprentissages!

Le bon soutien, au bon moment

Que ce soit à l'école ou à la maison, ces outils peuvent favoriser la motivation, la persévérance et l'apprentissage en offrant le bon soutien, au bon moment.



L'IA qui soutient la persévérance scolaire

Il y a des systèmes d'IA qui estiment le risque de décrochage scolaire chez les élèves. En repérant plus tôt qu'auparavant les élèves qui présentent des facteurs de risque de décrochage, il devient possible d'intervenir de façon précoce et adaptée et de leur offrir les meilleures chances de réussite scolaire.

Même approche, différents outils

Avant l'arrivée de l'IA, le repérage d'élèves à risque reposait surtout sur des questionnaires et sur l'analyse de données scolaires, comme les résultats au bulletin, les taux d'absentéisme ou le manque d'engagement. Ces analyses demandaient beaucoup de temps et de ressources.

Aujourd'hui, des systèmes d'IA peuvent prendre en charge ces analyses et détecter les signes précurseurs du décrochage à partir des bases de données administratives courantes du système d'éducation.



Un déploiement accompagné et stratégique

Au Québec, un outil a été conçu et déployé avec l'accompagnement d'organismes experts reconnus en intelligence artificielle, en droits et en éducation pour permettre d'assurer une utilisation éthique, légale et conforme aux bonnes pratiques pédagogiques.

Le déploiement est progressif, stratégique et accompagné de formations.

Cette solution n'est qu'un outil supplémentaire pour les organismes scolaires dans leur lutte contre le décrochage.

Les décisions et les interventions finales sont et seront toujours faites par des personnes qualifiées et non pas par des ordinateurs.

