

Autoévaluation



Créer des images médiatiques

Nom : _____ GR : _____

Critère 1 • Cohérence entre la proposition de création, le développement des idées, la mise en forme et le résultat de sa création

Mon illustration respecte le thème choisis :

Élève 1	2	3	4	5
Très Difficilement	Difficilement	Moyen	Bien	Très bien
Compétence très peu développée Mon illustration <u>ne respecte que très peu</u> le thème choisi	Compétence peu développée Mon illustration <u>respecte un peu</u> le thème choisi	Compétence acceptable Mon illustration <u>respecte de façon acceptable</u> le thème choisi	Compétence assurée Mon illustration <u>respecte bien</u> le thème choisis	Compétence marquée Mon illustration <u>respecte très bien</u> le thème choisis
Ens. 1	2	3	4	5

Critère 2 • Efficacité de l'utilisation des gestes transformateurs

J'utilise des gestes efficaces et contrôlés :

Élève 1	2	3	4	5
Très Difficilement	Difficilement	Moyen	Bien	Très bien
Compétence très peu développée Mes gestes <u>ne sont pas efficaces</u>	Compétence peu développée Mes gestes <u>sont très pas efficaces</u>	Compétence acceptable Mes gestes <u>sont moyennement efficaces</u>	Compétence assurée Mes gestes <u>sont efficaces</u>	Compétence marquée Mes gestes sont <u>très efficaces et contrôlés</u>
Ens. 1	2	3	4	5

Je fais une bonne utilisation des médiums choisis pour faire mon illustration :

Élève 1	2	3	4	5
Très Difficilement	Difficilement	Moyen	Bien	Très bien
Compétence très peu développée j'exploite <u>très peu</u> les possibilités des médiums choisis	Compétence peu développée j'exploite <u>peu</u> les possibilités des médiums choisis	Compétence acceptable j'exploite de <u>façon acceptable</u> les possibilités des médiums choisis	Compétence assurée j'exploite <u>avec contrôle</u> les possibilités des médiums choisis	Compétence marquée j'exploite avec <u>grand contrôle</u> les possibilités des médiums choisis
Ens. 1	2	3	4	5

J'utilise le langage plastique de façon personnelle et j'y ajoute des codes visuels :

Élève 1	2	3	4	5
Très Difficilement	Difficilement	Moyen	Bien	Très bien
Compétence très peu développée j'exploite <u>très peu</u> le langage plastique	Compétence peu développée j'exploite <u>peu</u> le langage plastique	Compétence acceptable j'exploite de <u>façon acceptable</u> le langage plastique	Compétence assurée j'exploite <u>avec contrôle</u> les possibilités du langage plastique et j'y ajoute des codes visuels	Compétence marquée j'exploite avec <u>grand contrôle</u> les possibilités du langage plastique et j'y ajoute des codes visuels spécifiques
Ens. 1	2	3	4	5

Mon message est clair et bien organisé :

Élève 1	2	3	4	5
Très Difficilement	Difficilement	Moyen	Bien	Très bien
Compétence très peu développée Mon message est <u>très peu clair</u>	Compétence peu développée Mon message est <u>peu clair</u>	Compétence acceptable Mon message <u>est visible</u>	Compétence assurée Mon message <u>est clair</u>	Compétence marquée Mon message <u>est extrêmement clair</u>
Ens. 1	2	3	4	5

Je réalise une image originale et expressive :

Élève 1	2	3	4	5
Très Difficilement	Difficilement	Moyen	Bien	Très bien
Compétence très peu développée Mon image <u>n'est pas très originale</u>	Compétence peu développée Mon image <u>démontre peu d'originalité</u>	Compétence acceptable Mon image démontre <u>une certaine originalité</u>	Compétence assurée Mon image <u>est originale et expressive</u>	Compétence marquée Mon image <u>est très originale et expressive</u>
Ens. 1	2	3	4	5

Je fais une bonne analyse de mon expérience d'illustration par le biais de mon retour réflexif et je garde des traces de mon expérience :

Élève 1	2	3	4	5
Très Difficilement	Difficilement	Moyen	Bien	Très bien
Compétence très peu développée Je fais une analyse (traces) <u>très peu développée</u> de mon expérience	Compétence peu développée Je fais une analyse (traces) <u>peu développée</u> de mon expérience	Compétence acceptable Je fais une analyse (traces) <u>acceptable</u> de mon expérience	Compétence assurée Je fais une <u>bonne analyse</u> (traces) de mon expérience	Compétence marquée Je fais une <u>excellente</u> analyse (traces) de mon expérience
Ens. 1	2	3	4	5

Ce que j'ai appris pendant le projet :

Points forts de mon projet :

Points faibles de mon projet :

Si c'était à refaire?

J'ai aimé ♥



Je n'ai pas aimé !

Mes commentaires

Les commentaires de mon enseignant (e)
