Regard sur la situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
en lien avec le Programme de formation

1. La SAÉ est-elle ancrée dans un domaine général de formation?
   - Si oui, lequel et quels sont les axes de développement ciblés?

2. La SAÉ respecte-t-elle les trois temps de la démarche pédagogique ? (Préparation, réalisation et intégration)
   - Si oui, pouvez-vous relever les activités de la SAÉ et les situer dans cette démarche?
   - Si non, pourquoi?

3. a) Le développement de la compétence disciplinaire 1 est visé par cette SAÉ, est-ce que toutes les composantes de la compétence sont mobilisées? Expliquez votre réponse.

b) Est-ce la seule compétence disciplinaire visée par la SAÉ? Expliquez votre réponse.

4. Quel(s) critère(s) d'évaluation peut-on évaluer avec cette SAÉ? À quel endroit, dans le cahier de l'élève, avons-nous les traces nous permettant de porter un jugement pour ce(s) critère(s)?

Compétence 1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique	
Critère d'évaluation	**Cahier de l'élève**
Représentation adéquate de la situation	
Élaboration d'un plan d'action pertinent, adapté à la situation	
Mise en œuvre adéquate du plan d'action	
Élaboration de conclusions, d'explications ou de solutions pertinentes	