

Situation d'apprentissage : L'OBJET ANIMÉ

Développement des compétences 1, 2 et 3 en science et technologie

Nom de l'élève : _____

CRITÈRES D'ÉVALUATION	A	B	C	D
CD1 : Utilisation d'une démarche appropriée à la nature du problème ou de la problématique				
L'élève propose des étapes réalistes et détaillées pour fabriquer son mécanisme (outils, matériaux, quincaillerie, etc.). (P. 5)				
CD1 : Élaboration d'explications pertinentes ou de solutions réalistes				
L'élève fournit des explications pertinentes et détaillées durant les observations liées à l'exercice sur les cames. (P. 4)				
L'élève suggère des moyens efficaces pour améliorer son mécanisme. (P. 5)				
CD2 : Association d'instruments, d'outils et de techniques				
L'élève propose le bon outil pour le bon usage. (P. 5)				
CD2 : Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques				
L'élève utilise de façon sécuritaire les outils mis à sa disposition. (Observations)				
CD3 : Compréhension de l'information de nature scientifique et technologique				
L'élève repère les symboles associés à l'objet à analyser. (P. 2)				
L'élève associe les images aux schémas dessinés. (P. 3)				
CD3 : Transmission correcte de l'information de nature scientifique et technologique				
L'élève utilise des mots justes ou des dessins qui permettent de bien comprendre le fonctionnement de l'objet analysé (mouvement, direction, nom de pièces, etc.). (P. 1)				
L'élève réalise un schéma qui permet de comprendre rapidement le fonctionnement de son mécanisme. (P. 5)				
L'élève utilise le bon vocabulaire dans ses explications et son schéma. (Ensemble du document).				
Commentaires :				

A= Excellent **B**=Très bien **C**= Satisfaisant **D**= Peu satisfaisant