

CANEVAS DE LA TÂCHE

Mon objet animé

Effectif scolaire visé :	2e cycle
Type de travail :	En groupe et individuel
Temps requis en classe :	Environ 5 heures

Intention pédagogique

La situation d'apprentissage vise à faire acquérir un vocabulaire lié à la mécanique des objets de tous les jours. Elle préconise l'identification de pièces mécaniques appartenant à des objets qui nous entourent. Elle vise aussi à initier les élèves à la schématisation d'une idée au moyen de la conception d'un mécanisme de type came et galet.

Compétences disciplinaires ciblées

- ❑ C-1 Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique .
- ❑ C-2 Mettre à profit les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie.
- ❑ C3 Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

Compétences transversales ciblées

- ❑ Résoudre des problèmes
- ❑ Se donner des méthodes de travail efficaces

Domaine général de formation	Environnement et consommation - Présence à son milieu
Univers touché	Univers matériel
Savoirs essentiels	• Fonctionnement d'objets fabriqués • Machines simples • Utilisation d'outils • Conception et fabrication de modèles • Terminologie liée à la mécanique • Dessins (schématisation)
Stratégies	**Stratégies d'exploration** Schématiser ou illustrer le problème Recourir à des démarches empiriques (tâtonnement, analyse, exploration à l'aide de ses sens) **Stratégies d'instrumentation** Recourir au dessin technique pour illustrer une solution Recourir à des techniques et à des outils d'observation variés

Critères d'évaluation possibles

- ❑ Utilisation d'une démarche appropriée à la nature du problème ou de la problématique.
- ❑ Élaboration d'explications pertinentes ou de solutions réalistes.
- ❑ Association des instruments, outils et techniques aux utilisations appropriées.
- ❑ Utilisation appropriée d'instruments, outils ou techniques.
- ❑ Compréhension de l'information de nature scientifique et technologique.
- ❑ Transmission correcte de l'information de nature scientifique et technologique.

Mise en situation globale

À partir d'un conte, les élèves doivent animer un objet ou un personnage qu'elles et ils utiliseront à l'occasion d'une lecture aux enfants du préscolaire.