



Nom : _____



Cahier de l'élève
(1^{re} année du 1^{er} cycle)



Il fait beau, mais il fait chaud !

C'est l'été. La journée s'annonce chaude et ensoleillée. Tu as le choix de porter un chandail noir ou un chandail blanc. Comment vas-tu faire un choix éclairé ?

Ta mission

Tu dois découvrir quel chandail sera le plus confortable lors des journées très chaudes et très ensoleillées.

Décris, par un dessin, ce que tu dois faire.



Idées initiales et hypothèses

Mon hypothèse :

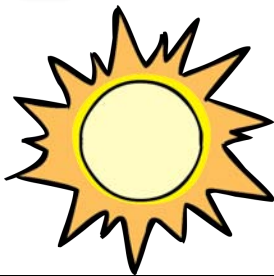
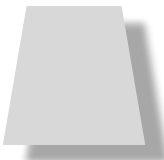
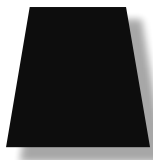
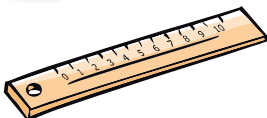
Le chandail le plus confortable est :



Je le pense parce que :

Planification et réalisation
J'ai besoin du matériel suivant :



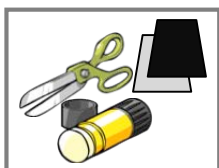
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐  ROUGE	☐  BLEU	
☐ 	☐ 	☐ 	

Planification et réalisation

Le protocole

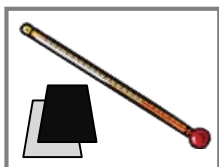


1 -



Je fais les pochettes.

2 -



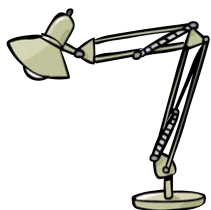
Je place le thermomètre.

3 -



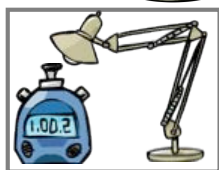
Je trace le point de départ de la température en bleu.

4 -



J'allume la lampe au signal de l'adulte.

5 -



J'attends 5 minutes et j'éteins la lampe.

6 -



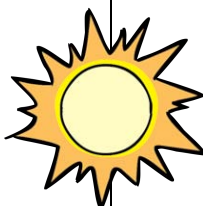
Je trace le point final de la température en rouge.

Planification et réalisation
Les résultats



Légende : Température de départ ☐

Température finale ☐



Colle les deux
bandelettes
sur les
repères.



Bilan



Quelle était ton **hypothèse** (page 2)?



Quel chandail choisis-tu maintenant à la suite de ton **résultat**?



Est-ce que ton **résultat** confirme ton **hypothèse**?

OUI

NON

Pourquoi?

Nomme un imprévu ou un problème rencontré :

Bilan
Mes apprentissages



Ma définition



☐ Chaleur: _____

☐ Hypothèse: _____

☐ Température: _____

☐ Thermomètre: _____

Qu'as-tu appris de plus ?