

Comment ça marche?

Document de travail

Mon objet animé : système came et galet

VOCABULAIRE :

CAME : C'est le mécanisme qui fait bouger la galet

GALET : C'est le galet et ce qui fait bouger l'objet

1. **Réalise l'expérimentation de la feuille « EXERCICE AVEC LES CAMES ». Suis les étapes indiquées. Note tes observations.**

MES OBSERVATIONS

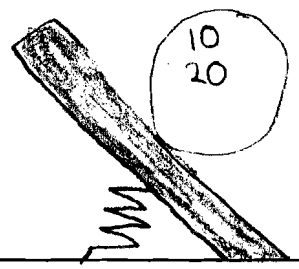
En regardant les différentes lignes que tu as tracées, que remarques-tu? Explique.
J'ai remarqué que plus la ligne aller petit j'allais au plus grand

Trace une ligne perpendiculaire entre le point de départ A jusqu'au-dessus des lignes dessinées. Fais la même chose avec le point de départ B. Que remarques-tu?

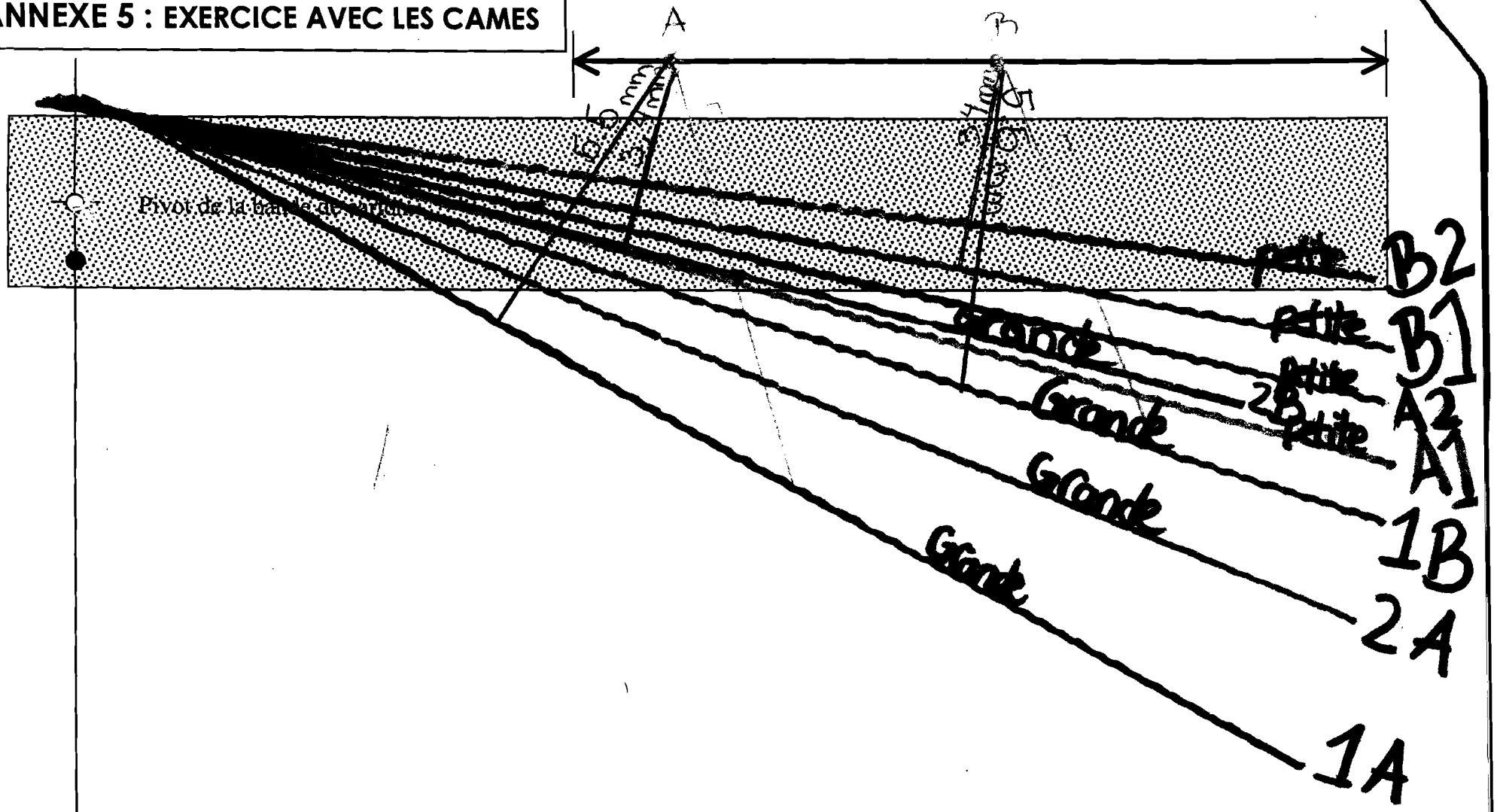
	en position A	en position B
Mesure de la ligne perpendiculaire de la petite came	3.4cm	3.4cm
Mesure de la ligne perpendiculaire de la grande came	3.5cm	3.5cm

Refais les manipulations écrites sur la feuille d'exercice des cames mais cette fois-ci en plaçant le clou dans le trou #2. Que se passe-t-il ?
elle va plus haut et descen moin bas

La bande de carton reste inclinée après le passage de la came. Que pourrais-tu faire afin de la remonter à sa position de départ? Fais un dessin ou explique.



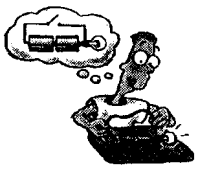
ANNEXE 5 : EXERCICE AVEC LES CAMES



1. Marque 2 points sur la flèche du haut pour placer les cames et nomme-les A et B.

2. Fixe, avec un marteau, la petite came (trou1) sur le point A. Fais-la tourner et trace une ligne avec un crayon de couleur pour marquer la position de la bande. Place ensuite la came à la position B et refais la même opération. Utilise une même couleur pour les 2 positions.

3. Refais les mêmes étapes qu'en 2 mais avec la grande came (trou1). Utilise une autre couleur pour le traçage.



Comment ça marche?

Document de travail

Mon objet animé : système came et galet

VOCABULAIRE :

CAME : _____

_____

GALET : _____

_____

1. Réalise l'expérimentation de la feuille « EXERCICE AVEC LES CAMES ». Suis les étapes indiquées. Note tes observations.

MES OBSERVATIONS

En regardant les différentes lignes que tu as tracées, que remarques-tu? Explique.

Toutes les lignes sont en diagonale.

Trace une ligne perpendiculaire entre le point de départ A jusqu'au-dessus des lignes dessinées. Fais la même chose avec le point de départ B. Que remarques-tu?

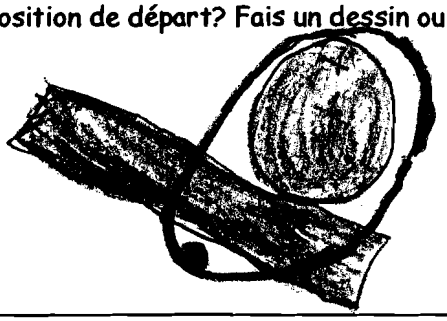
	en position A	en position B
Mesure de la ligne perpendiculaire de la petite came	3,5 cm	3,5 cm
Mesure de la ligne perpendiculaire de la grande came	5,5 cm	5,5 cm

J'ai remarqué la même chose que en haut.

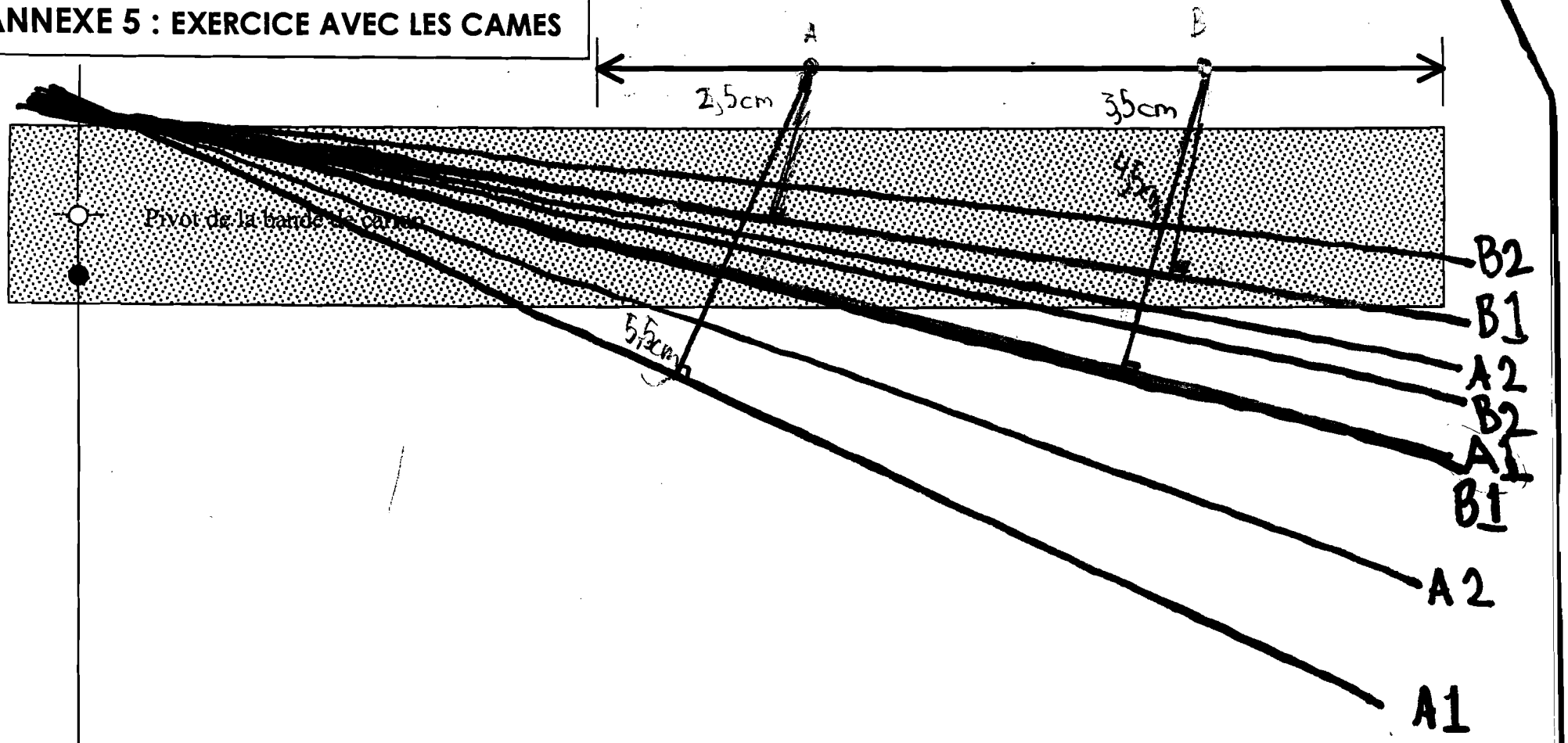
Refais les manipulations écrites sur la feuille d'exercice des cames mais cette fois-ci en plaçant le clou dans le trou #2. Que se passe-t-il ?

Je pense que on pourrait mettre une corde la bouche ou la queue de l'animal.

La bande de carton reste inclinée après le passage de la came. Que pourrais-tu faire afin de la remonter à sa position de départ? Fais un dessin ou explique.



ANNEXE 5 : EXERCICE AVEC LES CAMES



1. Marque 2 points sur la flèche du haut pour placer les cames et nomme-les A et B.

2. Fixe, avec un marteau, la petite came (trou1) sur le point A. Fais-la tourner et trace une ligne avec un crayon de couleur pour marquer la position de la bande. Place ensuite la came à la position B et refais la même opération. Utilise une même couleur pour les 2 positions.

3. Refais les mêmes étapes qu'en 2 mais avec la grande came (trou1). Utilise une autre couleur pour le traçage.