Nom de l'élève : _____ Groupe :_____

Étude du cercle

L'odomètre



Bien cerner le problème

Ton défi :

Je te remets un carton sur lequel est dessinée une ligne de 15 cm. Construis un cercle ayant une circonférence de la même longueur que la ligne.

1. Explique ta démarche (donne des consignes pour qu'un autre élève puisse le faire à ta place) et dessine au besoin.

1_____

_____

2_____

_____

3_____

_____

4_____

_____

5_____

_____

6_____

2. Trace un cercle de la même circonférence que celui du nº1. Comment t'y prendrais-tu pour le diviser en dix parties égales?

_1_____

_____

_____

_2_____

_____

_____

_3_____

_____

_____

_4_____

_____

3. Si l'échelle de la carte de Max-Jambe-de-Bois était la suivante, comment procéderais-tu pour réaliser la roue (le cercle) de ton instrument de mesure et pour le diviser en dix parties égales? Explique et dessine au besoin.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____